

Государственное казенное учреждение Самарской области
«Тольяттинский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Гармония»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО
«Тольяттинский
СРЦН «Гармония»
И.В. Каюмова



« 30 » 08 2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности

«Школа ремонта»

Программа рассчитана на 1 год обучения.
Возраст обучающихся – 12-18 лет.

Составитель:
Воспитатель Деваев Р.Г.

Тольятти, 2023 г.

Введение

Программа «Школа ремонта» предназначена для дополнительных занятий с воспитанниками с целью повышения уровня профессиональных знаний, развития познавательной и творческой активности по различным строительным профессиям.

Наряду с основным дополнительное образование затрагивает аспекты обучения, воспитания и развития воспитанников. Это проявляется в развитии их творческих способностей, интеллекта, духовного мира, что способствует успешной социальной адаптации. Воспитание личностных качеств воспитанников, ответственности за себя помогает продуктивно организовывать свое свободное время.

При работе с воспитанниками воспитатели сталкиваются с имеющимися у них проблемами речи, закомплексованностью, неумением справляться со стрессами, но в результате тесного взаимодействия появляется возможность каждому ребенку реализовать себя, применить свои умения и поучаствовать в жизни мира на его уровне, так, как он умеет.

Программа ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание; на создание в Центре обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

В рамках образовательной программы, воспитанники получают знания и умения, как обращаться с инструментом, характеристики строительных материалов, изучают в теории и на практике технологический процесс изготовления изделий.

Деятельность ребят направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением, в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа рассчитана на воспитанников возрастной категории от 12 до 18 лет. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей подростков.

Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений обращения с ручным и электроинструментом, а также вопросам техники безопасности.

Работа программы направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание воспитанников. Программа «Школа ремонта» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности подростка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Цели программы:

1. Развитие творческих способностей воспитанников, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Создание интерес у подростков к различным строительным профессиям.
3. Воспитание любви и уважения к труду.
4. Формирование личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие подросткам нравственных норм поведения.
5. Развитие личности подростка, способного к творческому самовыражению через овладение технологиями ремонта.

Задачи

Образовательные:

1. Формировать умение соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
2. Научить самостоятельной работе для дальнейшей самореализации себя при проведении мелких ремонтов в быту;
3. Научить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать систему знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
2. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.
3. Развивать творческие способности.

Воспитательные:

1. Формировать у воспитанников гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
3. Развивать художественный вкус и уважение к труду.
4. Развивать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения: 6 часов в месяц, 74 часа в год. Обучающиеся изучают темы, развивают свои таланты, приобретают навыки позитивного общения. По программе организовано воспитание и обучение подростков в разновозрастной группе. Ведущий вид деятельности – практический.

Деятельность организована во второй половине дня, она направлена на развитие коммуникативных умений, творческих задатков и способностей, уважение достоинства человека с разными возможностями, культуры поведения.

Ожидаемый результат

К концу периода обучения воспитанники

должны знать:

- роль техники и технологии художественной обработки материалов в развитии цивилизации;
- свойства наиболее распространенных материалов (при выборе материала, его классификации и назначения для выполнения проекта);
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- правила выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков.

должны уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- читать простые чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, оборудования;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов;
- осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу.
- изготовить не менее одного изделия, принимать участие в конкурсах, выставках.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов, всего	Количество час, теория	Количество часов, практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	Планирование ремонта.	8	4	4
3.	Первый этап ремонта.	8		8
4.	Планировка и возведение перегородок.	6	3	3
5.	Выравнивание потолка и стен.	10		10
6.	Гипсокартонные конструкции в отделке помещений.	4	2	2
7.	Как создать уют: декорирование интерьера.	10	10	
8.	Декоративная отделка потолка.	12		12
9.	Декоративная отделка стен.	11		11
10.	Виды напольных покрытий.	2	2	
11.	Итоговое занятие	2	2	
	ИТОГО:	74	24	50

Содержание программы

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ.	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Планирование ремонта.	8
	-Что нужно знать о ремонте.	2
	-Этапы ремонта.	2
	-Самостоятельный ремонт.	2

	- Ремонт с привлечением специалистов.	2
3.	Первый этап ремонта.	8
	-Очистка стен и потолка.	2
	-Замена и выравнивание оснований.	2
	-Ремонт напольного покрытия.	4
4.	Планировка и возведение перегородок.	6
	-Планируйте жизненное пространство.	1
	-Установка перегородок.	3
	-Немного о других помещениях.	2
5.	Выравнивание потолка и стен.	10
	-Подготовка к выравниванию потолка и стен.	4
	-Выравнивание с помощью штукатурки.	3
	-Выравнивание с помощью гипсокартона.	3
6.	Гипсокартонные конструкции в отделке помещений.	4
	-Гипсокартон и его свойства.	2
	-Технология работ с гипсокартонном.	2
7.	Как создать уют: декорирование интерьера.	10
	-О важности декоративной отделки.	2
	-Выбор декоративных материалов.	3
	-Подбор цветовой гаммы интерьера.	3
	-Декоративные элементы в интерьере.	2
8.	Декоративная отделка потолка.	12
	-Окраска потолка.	2

	-Обои на потолке.	3
	-Клеевой потолок.	3
	-Подвесной, натяжной потолок.	2
	-Подшивной потолок.	2
9.	Декоративная отделка стен.	11
	-Окраска стен.	3
	-Оклеивание стен обоями.	2
	-Декоративные панели.	2
	-Укладка плитки на стены.	2
	-Декоративная штукатурка.	2
10.	Виды напольных покрытий.	4
	-Ламинированные полы.	2
	-Линолеум.	1
	-Напольная плитка.	1
11.	Итоговое занятие.	2
	ИТОГО:	74

Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1час)

План работы и задачи на год. Правила поведения и безопасной работы при обучении. Организация и распределение рабочих мест.

Тема № 2. Планирование ремонта (8 часов)

Объекты работы. Цветные фотографии разных помещений и видов отделки.

Теоретические сведения. Что нужно знать о ремонте. Закупки. Этапы ремонта. Технология ремонта. Полезные советы.

Практические работы. Выбор проекта. Составление списка материалов, расчет стоимости закупок.

Формируемые умения и навыки. Регулирование механизма выбора действий. Что, где, когда и зачем надо делать, если в голову пришла мысль о ремонте.

Тема № 3. Первый этап ремонта (8 часов).

Объект работы. Учебный класс. Помещения центра.

Теоретические сведения. Последовательность выполнения операций по очистке стен и потолка, последовательность выполнения работ по замене и выравниванию основания, ремонту напольного покрытия. С чего начинается ремонт. Полезные советы.

Практические работы. Выравнивание пола. Очистка стен и потолка. Настилка линолеума в помещениях центра.

Формируемые умения и навыки. Отработка навыков выполнения снятия старых набелов с поверхностей потолка и стен; снятие плинтуса; очистки поверхности пола, выравнивания пола и настилки линолеума.

Тема № 4. Планировка и возведение перегородок (6часов).

1. Планировка и возведение перегородок

Объект работы. Подсобное помещение. Изготовление и установка перегородок.

Теоретические сведения. Планировка жизненного пространства. Если вы решили заняться перепланировкой. Согласование перепланировки. Сборка и установка перегородок. Немного о перепланировке прихожей, кухни и гостиной. Полезные советы.

Практические работы. Подбор материала, определение размеров и места установки перегородки. Построение чертежа, механизма раздвижки. Отделка перегородки.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков по отделке перегородок, её оформлению и дизайнерскому решению при решении вопроса жизненного пространства. Планировка и возведение перегородок (6часов).

2. Немного о планировке других помещений (2часа).

Тема № 5 Выравнивание потолка и стен (10 часов).

Объект работы. Учебный класс. Стены и потолки. Помещения центра и групп.

Теоретические сведения. Подготовка поверхности к выравниванию потолка и стен. Выравнивание стен и потолка с помощью штукатурки. Выравнивание стен с помощью гипсокартона, достоинства гипсокартона. Полезные советы.

Практическая работа. Подбор строительных материалов. Определение объёма работ. Ремонт повреждений, трещин, выбоин. Заделка швов и щелей. Выравнивание неровностей на поверхности с помощью гипсокартона. Обработка заделанных мест. Шпатлевание и шлифование, подмазанных мест.

Формирование умений и навыков. Отработка умений и навыков по выравниванию потолка и стен, при заделке швов и щелей, ремонту повреждений, трещин, выбоин. Отработка навыков по обработке заделанных мест: зачистке, шлифовке заделанных мест.

Тема № 6 Гипсокартонные конструкции в отделке помещений (4 часа).

Объект работы. Стены помещений центра.

Теоретические занятия. О гипсокартоне и его свойствах. О гипсокартоне в общих чертах. Виды гипсокартонных листов. Технология работы с гипсокартонном, общая информация. Полезные советы.

Практические работы. Подбор листов, расположение листов, обработка швов. Выполнение бескаркасного и каркасного способа облицовки стен. Технология монтажа гипсокартонных листов.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов облицовки поверхностей гипсокартонными листами бескаркасным и каркасным способом. Шпатлевание швов между листами специальной эластичной шпаклёвкой для предотвращения возникновения напряжений.

Тема № 7 Как создать уют: декорирование интерьера (10 часов)

1. О важности декоративной отделки.

Объект работы. Помещения центра.

Теоретические сведения. Дизайн и декор, дизайн проект, правила дизайна, функциональные зоны жилья. Полезные советы.

Практические работы. Составление дизайн-проекта. Принципы проектирования.

Формирование умений и навыков. Выработка творческого подхода, индивидуального стиля и принципа проектирования.

2. Декорирование интерьера

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Что надо измерить и для чего, как выбрать обои, цвета, обои для разных зон. Как выбрать краску. Как выбрать плитку. Полезные советы.

Практические работы. Обмеры помещений, подбор по цветовому решению, свойству материалов, тону и калибру. Определение количества необходимых материалов. Отделка помещений.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков выполнения декоративных работ внутренних помещений. Знакомство с основными этапами выполнения работ.

Тема № 8 Декоративная отделка потолка (12часов).

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Технология подготовки потолка, выбор краски.

Дефекты окраски. Достоинства и недостатки при наклеивании обоев. Технология подготовки и оклеивания поверхностей. Виды потолочной плитки. Как наклеивать плитку на потолок. Достоинство подвесного потолка. Что такое натяжной потолок. Общая информация о подшивных потолках.

Практические работы. Подбор материалов. Подготовке поверхностей потолка. Приготовление красочных составов, обоев. Окраска потолка. Оклеивание потолка обоями. Наклейка плиток.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков при подборе материалов, подготовке поверхностей, нанесении красочных составов на поверхность потолка, оклеивание обоями потолка, приклеивании плиток на потолок.

Тема № 9 Декоративная отделка стен (11часов).

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Подготовка стен и окраска со спецэффектами.

Обои. Работа с обоями. Схема оклейки обоев. Обойные клеи. Характеристика декоративных панелей. Отделка стен панелями. Характеристика плиток для облицовки стен. Подготовка плиток. Декоративная штукатурка, виды декоративных штукатурок.

Практическая работа. Подбор материалов, подготовка поверхностей стен.

Подготовка красочных составов и обоев. Окраска стен, оклеивание стен обоями. Отделка стен декоративными панелями. Облицовка стен плитками. Нанесение декоративной штукатурки.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков при подборе материалов, подготовки красочных составов и обоев, окраске стен, оклеивании стен обоями, отделки стен декоративными панелями, облицовке стен плитками, нанесении декоративной штукатурки на стены.

Тема № 10 Виды напольных покрытий (4часа).

Объект работы. Помещения центра, учебный класс.

Теоретические сведения. Ознакомительный курс по укладке бесклевого ламината. Укладка ламината на клеевой основе. Виды линолеума. Укладка линолеума без сварки швов. Виды плиток, подготовка поверхности, укладка плиток.

Практическая работа. Подбор материалов, подготовка поверхности пола.

Приготовление клеевого состава, нанесение клея на поверхность и плитку. Наклеивание плитки. Заполнение швов.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов выполнения подбора плитки, подготовки поверхности пола, приготовления клеевого состава. Наклеивания плитки. Заполнения швов.

Итоговое занятие (1 час).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бессмертнова А. П., Воронцова М. Г., Кузнецова Ю.С. «ШКОЛА ДОМАШНЕГО РЕМОНТА». Энциклопедия ремонта. Уроки профессионалов. Санкт-Петербург «Весь» 2006г.
2. Л.Ф. Фролова учебное пособие «Технология малярных работ» - рабочая тетрадь. Москва Издательский центр “Академия” 2008 г.
3. А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А.Дмитриенко, Г.Д.Ожерельева, Г.В.Ткачёва, Г.В.Шульц. «Организация и технология строительных отделочных работ» Москва Академкнига/учебник 2005 г.
4. В.Ф.Пузанкова Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Москва Академкнига/учебник 2005 г.
5. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекойло «Технология. Штукатурно – малярное дело». Москва ВЛАДОС 2011 г.