Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»

Принята на заседании
методического совета
От «12» 08 2026 г.
Протокол №3 от 10.08.26

Утверждаю
Директор ГКУ СО
«Тольяттинский СРЦН «Гармония»
_____/Каюмова И.В.
«10» 08 2026 г.

ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«ШКОЛА РЕМОНТА»

направленность: техническое

Возраст обучающихся: 12-18 лет.
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Кудасов Виктор Юрьевич,
воспитатель

Тольятти, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Краткая аннотация..... 3

1.Пояснительная записка..... 3

Актуальность программы..... 3

Новизна программы..... 3

Педагогическая целесообразность..... 4

Цель программы..... 5

Возраст детей..... 6

Срок реализации программы..... 6

Режим занятий..... 6

Формы организации деятельности..... 6

Формы обучения..... 6

Ожидаемые результаты освоения программы..... 6

Критерии оценки достижений..... 6

Формы подведения итогов..... 6

2. Учебный план..... 7

3. Учебно – тематический план..... 7

4.Содержание программы..... 8

5.Ресурсное обеспечение программы..... 12

6.Список литературы и интернет ресурсов..... 13

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ремонта» предназначена для воспитанников от 12 до 18 лет, с целью повышения уровня технических умений, профессиональных знаний, развития познавательной и творческой активности по различным строительным профессиям.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ремонта» (далее — программа) имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы

для воспитанников СРЦН обусловлена несколькими факторами. Во-первых, она напрямую отвечает задаче социальной адаптации: многие ребята из детских домов в будущем начнут жить самостоятельно, и практические навыки бытового ремонта (устранение протечек, сборка мебели, простые электротехнические работы, отделка) станут для них важным инструментом независимости. Во-вторых, программа решает задачу профессионального самоопределения: знакомя подростков с разными техническими специальностями (сантехник, электрик, отделочник, столяр), она помогает выявить интересы и склонности, что в перспективе может повлиять на выбор профессии. В-третьих, для подростков это ещё и форма конструктивной занятости: практическая деятельность в мастерской способствует развитию ответственности, пространственного мышления, умения работать в команде и решать реальные задачи, что положительно сказывается на социализации. Наконец, актуальность подтверждается и внутренним запросом: часто сами воспитанники проявляют живой интерес к «ручному» труду и хотят научиться что-то создавать и чинить своими руками.

Новизна «Школы ремонта» может заключаться в следующем:

Интеграция теории и практики с элементами проектной деятельности. Вместо простого заучивания правил — выполнение реальных, но посильных проектов (например, обустройство уголка в комнате, ремонт элемента интерьера, создание полезного бытового приспособления). Это учит не только работать руками, но и планировать, рассчитывать материалы, оценивать результат.

Учёт индивидуальных особенностей и возможностей. В группе могут быть дети с разным уровнем подготовки и особыми образовательными потребностями. Новизна — в гибком подходе: дифференциация заданий, возможность выбора темпа и сложности задачи, что позволяет каждому ребёнку добиться успеха и сохранить мотивацию.

Связь с реальной жизнью учреждения. Часть занятий может быть направлена на решение актуальных задач самого детского дома (ремонт помещений, благоустройство территории, создание элементов оформления

для мероприятий). Это придаёт обучению смысл «здесь и сейчас», повышает вовлечённость и даёт ощущение общественной значимости труда.

Сочетание традиционных и современных технических навыков. Помимо классических столярных или сантехнических работ, в программу можно включить элементы работы с современными инструментами, базовое освоение цифровых технологий (например, использование приложений для расчёта материалов или 3D-моделирования простых объектов), что отражает актуальные требования к техническим специальностям.

Системный подход к сопровождению. Новизна может заключаться не только в содержании занятий, но и в формате сопровождения: сочетание мастер-классов с наставником, регулярных консультаций, рефлексивных практик (анализ ошибок, обсуждение стратегий решения задач), а также возможных связей с внешними партнёрами (мастерские, колледжи, предприятия) для организации экскурсий или совместных проектов.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание; на создание в Центре обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

В рамках образовательной программы, воспитанники получают знания и умения, как обращаться с инструментом, характеристики строительных материалов, изучают в теории и на практике технологический процесс изготовления изделий.

Деятельность ребят направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением, в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений обращения с ручным и электроинструментом, а также вопросам техники безопасности.

Работа программы направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание воспитанников. Программа «Школа ремонта» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности подростка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Наряду с основным дополнительное образование затрагивает аспекты обучения, воспитания и развития воспитанников. Это проявляется в развитии их творческих способностей, интеллекта, духовного мира, что способствует успешной социальной адаптации. Воспитание личностных качеств воспитанников, ответственности за себя помогает продуктивно организовывать свое свободное время.

При работе с воспитанниками воспитатели сталкиваются с имеющимися у них проблемами речи, закомплексованностью, неумением справляться со стрессами, но в результате тесного взаимодействия появляется возможность каждому ребенку реализовать себя, применить свои умения и поучаствовать в жизни мира на его уровне, так, как он умеет.

Цель программы:

1. Развитие творческих способностей воспитанников, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Создание интерес у подростков к различным строительным профессиям.
3. Воспитание любви и уважения к труду.
4. Формирование личности с широким творческим кругозором, воспитание общей культуры, привитие подросткам нравственных норм поведения.
5. Развитие личности подростка, способного к творческому самовыражению через овладение технологиями ремонта.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи:*

Образовательные:

1. Формировать умение соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
2. Научить самостоятельной работе для дальнейшей самореализации себя при проведении мелких ремонтов в быту;
3. Научить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать систему знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
2. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.
3. Развивать творческие способности.

Воспитательные:

1. Формировать у воспитанников гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
3. Развивать художественный вкус и уважение к труду.
4. Развивать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Возраст детей

Программа «Школа ремонта» рассчитана на воспитанников возрастной категории от 12 до18 лет. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей подростков.

Срок реализации программы.

Программа ориентирована на воспитанников 12-18 лет без специальной подготовки и рассчитана на 1 год.

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения: 2 часа в месяц, 20 часов в год. Обучающиеся изучают темы, развивают свои таланты, приобретают навыки позитивного общения. По программе организовано воспитание и обучение подростков в разновозрастной группе. Ведущий вид деятельности – практический.

Деятельность организована во второй половине дня, она направлена на развитие коммуникативных умений, творческих задатков и способностей, уважение достоинства человека с разными возможностями, культуры поведения.

Форма организации деятельности: групповая.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу периода обучения воспитанники ***должны знать:***

- требования техники безопасности
- роль техники и технологии художественной обработки материалов
- свойства наиболее распространенных материалов
- роль и важность проектирования
- правила выполнения чертежей, технических рисунков.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50%) освоения программного материала).

Формы подведения итогов

должны уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов.
- пользоваться электроинструментом
- составлять или выбирать технологическую последовательность работ.
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособлений, оборудования;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;

2. Учебный план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		всего	**Теория**	**Практика**
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1
2.	Планирование ремонта.	2	1	1
3.	Инструменты	3		3
4.	Планировка и возведение перегородок.	1	1	
5.	Выравнивание потолка и стен.	2	1	1
6.	Гипсокартонные конструкции в отделке помещений.	1	0.5	0.5
7.	Как создать уют: декорирование интерьера.	2	1	1
8.	Декоративная отделка потолка.	1		1
9.	Декоративная отделка стен.	2	1	1
10.	Виды напольных покрытий.	2	1	1
11.	Расчёт финансирования	1	1	
12.	Итоговое занятие	**1**	1	
	ИТОГО	**20**	9.5	10.5

3.Учебно – тематический план

№ п/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		всего	**Теория**	**Практика**
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1
2.	Планирование ремонта.	2	1	1
3.	Инструменты	3	1	2
4.	Планировка и возведение перегородок.	1	1	
5.	Выравнивание потолка и стен.	1	0.5	0.5
6.	Гипсокартонные конструкции в отделке помещений.	1	1	
7.	Как создать уют: декорирование интерьера.	2	1	1

8.	Декоративная отделка потолка.	1	1	
9.	Декоративная отделка стен.	2	1	1
10.	Виды напольных покрытий.	2	1	1
11.	Итоговое занятие	1	1	
12.	расчёт финансирования	1	1	
	Итого	**20**	9.5	10.5

4.Содержание программы

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
2.	**Планирование ремонта.**	
	-Что нужно знать о ремонте.	1
	-Этапы ремонта.	1
3.	**Инструмент**	
	Виды инструмент и назначение	2
	Электроинструмент	1
	Ручной инструмент	1
4.	**Планировка и возведение перегородок.**	
	-Установка перегородок.	1
5.	**Выравнивание потолка и стен.**	
	-Выравнивание с помощью штукатурки.	0.5
	-Выравнивание с помощью гипсокартона.	0.5

6.	**Гипсокартонные конструкции в отделке помещений.**	
	-Технология работ с гипсокартонном.	1
7.	**Как создать уют: декорирование интерьера.**	
	-Выбор декоративных материалов.	1
	-Подбор цветовой гаммы интерьера.	1
8.	**Декоративная отделка потолка.**	
	Виды отделки потолка	1
9	**Декоративная отделка стен.**	
	-Окраска стен.	1
	-Оклеивание стен обоями.	1
10	**Виды напольных покрытий.**	
	-Линолеум.	1
	-Напольная плитка.	1
11	**Расчёт финансирования**	
	расчёт финансировния	1
12.	**Итоговое занятие.**	1
	ИТОГО:	**20**

Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1час)

План работы и задачи на год. Правила поведения и безопасной работы при обучении. Организация и распределение рабочих мест.

Тема № 2. Планирование ремонта (2 часа)

Объекты работы. Цветные фотографии разных помещений и видов отделки.

Теоретические сведения. Что нужно знать о ремонте. Закупки. Этапы ремонта. Технология ремонта. Полезные советы.

Практические работы. Выбор проекта. Составление списка материалов, расчет стоимости закупок.

Формируемые умения и навыки. Регулирование механизма выбора действий. Что, где, когда и зачем надо делать, если в голову пришла мысль о ремонте.

Тема № 3. Инструмент (3 часа).

Объект работы. Учебный класс. Помещения центра.

Теоретические сведения. Инструмент для производства ремонтных работ, его виды и назначение

Практические работы. Ознакомление с ручным инструментом и механическим.

Тема № 4. Планировка и возведение перегородок (1 час).

1. Планировка и возведение перегородок

Объект работы. Подсобное помещение. Изготовление и установка перегородок.

Теоретические сведения. Планировка жизненного пространства. Если вы решили заняться перепланировкой. Согласование перепланировки. Сборка и установка перегородок. Немного о перепланировке прихожей, кухни и гостиной. Полезные советы.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков по отделке перегородок, её оформлению и дизайнерскому решению при решении вопроса жизненного пространства. Планировка и возведение перегородок (6часов).

Тема № 5 Выравнивание потолка и стен (2 часа).

Объект работы. Учебный класс. Стены и потолки. Помещения центра и групп.

Теоретические сведения. Подготовка поверхности к выравниванию потолка и стен. Выравнивание стен и потолка с помощью штукатурки. Выравнивание стен с помощью гипсокартона, достоинства гипсокартона. Полезные советы.

Практическая работа. Подбор строительных материалов. Определение объёма работ. Ремонт повреждений, трещин, выбоин. Заделка швов и щелей. Выравнивание неровностей на поверхности с помощью гипсокартона. Обработка заделанных мест. Шпатлевание и шлифование, подмазанных мест.

Формирование умений и навыков. Отработка умений и навыков по

выравниванию потолка и стен, при заделке швов и щелей, ремонту повреждений, трещин, выбоин. Отработка навыков по обработке заделанных мест: зачистке, шлифовке заделанных мест.

Тема № 6 Гипсокартонные конструкции в отделке помещений (1 час).

Объект работы. Стены помещений центра.

Теоретические занятия. О гипсокартоне и его свойствах. О гипсокартоне в общих чертах. Виды гипсокартонных листов. Технология работы с гипсокартонном, общая информация. Полезные советы.

Практические работы. Подбор листов, расположение листов, обработка швов. Выполнение бескаркасного и каркасного способа облицовки стен. Технология монтажа гипсокартонных листов.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов облицовки поверхностей гипсокартонными листами бескаркасным и каркасным способом. Шпатлевание швов между листами специальной эластичной шпаклёвкой для предотвращения возникновения напряжений.

Тема № 7 Как создать уют: декорирование интерьера (2 часа)

1. О важности декоративной отделки.

Объект работы. Помещения центра.

Теоретические сведения. Дизайн и декор, дизайн проект, правила дизайна, функциональные зоны жилья. Полезные советы.

Практические работы. Составление дизайн-проекта. Принципы проектирования.

Формирование умений и навыков. Выработка творческого подхода, индивидуального стиля и принципа проектирования.

2. Декорирование интерьера

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Что надо замерить и для чего, как выбрать обои, цвета, обои для разных зон. Как выбрать краску. Как выбрать плитку. Полезные советы.

Практические работы. Обмеры помещений, подбор по цветовому решению, свойству материалов, тону и калибру. Определение количества необходимых материалов. Отделка помещений.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков выполнения декоративных работ внутренних помещений. Знакомство с основными этапами выполнения работ.

Тема № 8 Декоративная отделка потолка (1час).

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Технология подготовки потолка, выбор краски.

Дефекты окраски. Достоинства и недостатки при наклеивании обоев. Технология подготовки и оклеивания поверхностей. Виды потолочной плитки. Как наклеивать плитку на потолок. Достоинство подвесного потолка. Что такое натяжной потолок. Общая информация о подшивных потолках.

Практические работы. Подбор материалов. Подготовке поверхностей потолка. Приготовление красочных составов, обоев. Окраска потолка. Оклеивание потолка обоями. Наклейка плиток.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков при подборе материалов, подготовке поверхностей, нанесении красочных составов на поверхность потолка, оклеивание обоями потолка, приклеивании плиток на потолок.

Тема № 9 Декоративная отделка стен (2 часа).

Объект работы. Помещения центра. Учебный класс.

Теоретические сведения. Подготовка стен и окраска со спецэффектами.

Обои. Работа с обоями. Схема оклейки обоев. Обойные клеи. Характеристика декоративных панелей. Отделка стен панелями. Характеристика плиток для облицовки стен. Подготовка плиток. Декоративная штукатурка, виды декоративных штукатурок.

Практическая работа. Подбор материалов, подготовка поверхностей стен.

Подготовка красочных составов и обоев. Окраска стен, оклеивание стен обоями. Отделка стен декоративными панелями. Облицовка стен плитками. Нанесение декоративной штукатурки.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов и навыков при подборе материалов, подготовки красочных составов и обоев, окраске стен, оклеивании стен обоями, отделки стен декоративными панелями, облицовке стен плитками, нанесении декоративной штукатурки на стены.

Тема № 10 Виды напольных покрытий (2часа).

Объект работы. Помещения центра, учебный класс.

Теоретические сведения. Ознакомительный курс по укладке бесклеевого ламината. Укладка ламината на клеевой основе. Виды линолеума. Укладка линолеума без сварки швов. Виды плиток, подготовка поверхности, укладка плиток.

Практическая работа. Подбор материалов, подготовка поверхности пола.

Приготовление клеевого состава, нанесение клея на поверхность и плитку. Наклеивание плитки. Заполнение швов.

Формирование умений и навыков. Отработка приёмов выполнения подбора плитки, подготовки поверхности пола, приготовления клеевого состава. Наклеивания плитки. Заполнения швов.

Итоговое занятие (1час).

5. Ресурсное обеспечение программы

1. Инструменты и материалы:

Ручной инструмент: Набор базовых инструментов, необходимых для выполнения практических задач (молотки, отвертки, плоскогубцы, рулетки, уровни), в достаточном количестве для групповой работы.

Электроинструмент (по возможности): Одним-два универсальных инструмента (например, дрель-шуруповерт) для демонстрации и выполнения определенных этапов работ.

Расходные материалы: Гипсокартон, шпаклевка, саморезы, краски, кисти, валики, обои, клей – в количествах, позволяющих каждому участнику попробовать выполнить основные виды работ.

Материалы для декорирования: Элементы для практического применения навыков (например, старые рамы, небольшие мебельные элементы, плитка для декора).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ):**

Защитные очки, рабочие перчатки, респираторы (в зависимости от используемых материалов) – по количеству участников.

3. Информационные ресурсы:

Наглядные пособия: Презентации, схемы, видеоуроки, демонстрирующие этапы работ и техники безопасности.

Примеры работ: Образцы готовых изделий или демонстрирующие различные приемы.

Правила техники безопасности: Четко оформленные и доступные всем участникам инструкции.

6. Список литературы и интернет - ресурсов

1. Бессмертнова А. П., Воронцова М. Г., Кузнецова Ю.С. «ШКОЛА ДОМАШНЕГО РЕМОНТА». Энциклопедия ремонта. Уроки профессионалов. Санкт-Петербург «Весь» 2006г.

2. Л.Ф. Фролова учебное пособие «Технология малярных работ» - рабочая тетрадь. Москва Издательский центр “Академия” 2008 г.

3. А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко, Г.Д. Ожерельева, Г.В.Ткачёва, Г.В.Шульц. «Организация и технология строительных отделочных работ» Москва Академкнига/учебник 2005 г.

4. В.Ф. Пузанкова Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Москва Академкнига/учебник 2005 г.

5. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекойло «Технология. Штукатурно – малярное дело». Москва ВЛАДОС 2011 г.