

**Государственное казенное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Гармония»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО  
«Тольяттинский  
СРЦН «Гармония»  
И.В. Каюмова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности**

**«Мир без наркотиков и вредных  
привычек»**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст обучающихся – 12-18 лет.

Составитель:  
воспитатель Ожерельева Л.А.

Тольятти, 2023 г.

### Паспорт образовательной программы (ОП) дополнительного образования детей

Название программы	Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»
Учреждение реализующее программу	ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония», 445041, Самарская область, г. Тольятти, ул. Железнодорожная, 19, т. (8482) 97-11-48
Автор программы	Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»
Аннотация	<p>Социально-педагогическая программа «Мир без наркотиков и вредных привычек» реализуется на территории государственного казенного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр «Гармония» и направлена на профилактику наркомании, алкоголизма, курения, игромании, сквернословия, а также других вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Деятельность по программе освещается через ежемесячное издание – газету «Страна «Гармония».</p>
Год разработки программы	2014 г.
Где, кем и когда утверждена программа	2014 г. Директором ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»
Программа принята в новой редакции	2022 г. Директором ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»
Направленность программы	социально-педагогическая
Направление, вид деятельности	ЗОЖ
Вид программы по степени авторства	авторская, экспериментальная
Вид программы по уровню освоения содержания программы	общекультурный
Вид программы по признаку возрастного предназначения	основного общего образования
Охват детей по возрастам	12-18 лет

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

Вид программы по способу организации содержания	интегрированная
Срок реализации программы	12 месяцев, 24 час
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
Направленность программы.....	5
Новизна программы.....	5
Актуальность .....	5
Педагогическая целесообразность .....	8
Цели.....	8
Задачи.....	8
Организационно-педагогические основы обучения.....	9
Отличительные особенности данной образовательной программы..	10
Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	11
Сроки реализации.....	11
Формы занятий.....	11
Режим занятий.....	11
Ожидаемые результаты освоения программы.....	12
Способы проверки результатов освоения программы.....	15
<b>Учебно-тематический план программы.....</b>	<b>14</b>
<b>Содержание программы.....</b>	<b>16</b>
<b>Обеспечение программы.....</b>	<b>19</b>
<b>Список литературы и интернет ресурсов.....</b>	<b>20</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности социально-педагогической направленности является неотъемлемой частью комплексной образовательной программы Государственного казенного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» (ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония») и дает возможность каждому воспитаннику получить дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей и способностей.

### Новизна программы

**Новизна** программы заключается в системе профилактики, использовании новых эффективных методов и форм работы (ролевые игры, упражнения, мозговые штурмы, дискуссии, досуговые мероприятия, видеоролики, художественные фильмы, авторские презентации и т.д.).

Все это способствуют не только формированию негативного отношения к ПАВ, алкоголю, курению, но и потребности в здоровом образе жизни, сохранению личностного и социального здоровья воспитанников.

Программа постоянно действующая, имеет четкую структуру и разделена на разделы, один из которых посвящен рассмотрению правовой ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт ПАВ; отдельно выделена тема сквернословия.

Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования, на основе последних достижений и исследований в области детского творчества, педагогической практики.

Автор в создании программы использует современные методики и новации, опираясь на свой практический опыт работы в области воспитания и образования несовершеннолетних.

### Актуальность

В последние годы в нашей стране и городе сложилась тревожная ситуация со злоупотреблением алкоголя и наркотиков, особенно в молодежной среде. Не могу молчать, когда речь идет о деградации нашего общества. Выбирая тему своей программы, я проработала много литературы

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

по проблеме алкоголизма. Врачи, демографы, ученые бьют тревогу: Россия вымирает!

Из года в год количество россиян, употребляющих алкоголь и наркотики, растет. Кроме того, наркомания «молодеет». Статистика свидетельствует, что в России средний возраст начала употребления алкоголя снизился до 12,5 лет.

Вдумайтесь в страшные цифры:

- 90% умственно отсталых детей – дети алкоголиков и пьющих родителей;
- в пьющих семьях 40% детей – недоразвитые и больные;
- в пьющих семьях мертворожденные дети появляются в два раза чаще, а детская смертность в три раза выше, чем в непьющих семьях;
- одна рюмка водки снижает работоспособность на 20–30%;
- в состоянии опьянения совершается 55% всех краж, 79% грабежей, 69% нападений.

По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), показатель смертности от разных причин у лиц, даже умеренно потребляющих алкоголь, в 3–4 раза превышает аналогичный показатель для населения в целом. Средняя продолжительность жизни у пьющих людей не превышает обычно 55–57 лет.

Русский физиолог, академик И.П.Павлов говорил: «Какая польза может быть от яда, который приводит людей в состояние безумия, толкает на преступления, делает больными, отравляет существование не только самих пьющих, но и окружающих лиц».

Взаимосвязь алкоголя с преступностью обусловлена формированием под его влиянием насильственного типа личности. С помощью алкоголя преступники вербуют соучастников, вызывают у них снижение самоконтроля, облегчающее совершение преступления.

Состояние опьянения, сопровождающееся ослаблением сдерживающих факторов, утратой чувства стыда и реальной оценки последствий совершаемых поступков, часто толкает молодых людей на случайные половые связи. Следствием их нередко бывает нежелательная беременность, аборт, заражение венерическими болезнями. По данным статистики. 90% заражений сифилисом и 95% гонореей (как у мужчин, так и у женщин) происходит в состоянии опьянения.

У трети женщин, употребляющих спиртное, рождаются недоношенные дети. 25% пьющих женщин производят на свет мертворожденных. Давно доказано, что зачатие в пьяном виде чревато большой опасностью для будущего ребенка. Обследования показали, что из 100 детей-эпилептиков у

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

60 родители употребляли спиртные напитки. У 40 из 100 умственно отсталых детей родители – алкоголики.

## Педагогическая целесообразность

Задача сохранения здоровья детей, разработка здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является одной из основных задач в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года (раздел 3.4 «Образование», одобрена Правительством РФ 1.10.2008 (протокол № 36). В Приказе Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 сформулированы федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников. Этим же вопросам было посвящено и совместное заседание Президиума Госсовета РФ и Комиссии при Президенте РФ «Об охране здоровья детей и подростков в РФ» (30.05.2011 г.).

**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя, от здоровья и жизнедеятельности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, красота внешняя и внутренняя» - В.А. Сухомлинский.**

Дети в реабилитационный центр «Гармония» поступают, в основном, из социально – неблагополучных семей, где родители, по различным причинам, не уделяли их здоровью, поведению нужного внимания.

Отсутствие личных приоритетов здоровья способствовало распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма, наркомании, сквернословия. Многие дети имеют многолетний опыт курения, с 6-7 лет. Опыт употребления ПАВ.

По выражению академика Амосова, «чтобы быть здоровым нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем».

Низка общая культура, слабы традиции ЗОЖ, нет потребности, нет привычки, нет навыков, т.к. эти основы не заложены с детства.

Поэтому формирование у воспитанников потребности к сохранению и укреплению своего здоровья, обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения становится одной из важнейших задач социального педагога.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек» важна и значима для реабилитационного центра. Она позволит сформировать активную жизненную позицию у воспитанника, убедить его в том, что от каждого человека зависит выработка умений и навыков к сохранению и укреплению своего здоровья, поможет противостоять вредным наклонностям и привычкам. А так же будет способствовать воспитанию

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

терпимости в отношениях, потребности жить в гармонии с самим собой и миром. Программа рассчитана на воспитанников 12-18 лет.

Интерес воспитанников поддерживается на протяжении всего программного обучения, благодаря частой смене форм проведения занятий.

В программе есть практические занятия, ролевые игры, упражнения, мозговые штурмы, дискуссии, досуговые мероприятия. Активно используются средства мультимедиа.

## **Цели**

**Цель** – профилактика наркомании, алкоголизма, курения, игромании, сквернословия, а также других вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга воспитанников.

## **Задачи**

Задачи программы:

- формирование позитивного отношения воспитанников к здоровому образу жизни;
- формирование у воспитанников отрицательного отношения к курению, алкоголю, наркотикам, игромании, сквернословию, другим вредным привычкам;
- выработка активной жизненной позиции воспитанников;
- организация творческого и здорового досуга воспитанников;
- развитие этических норм поведения воспитанников;
- оказание всесторонней помощи воспитанникам «группы риска»;
- совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставление воспитанникам объективной информации о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработка представления о негативном их влиянии;

## Организационно-педагогические основы обучения

### *Педагогические принципы, лежащие в основе образовательной программы.*

Реализация программы «Мир без наркотиков и вредных привычек» основывается на общедидактических принципах научности, системности, последовательности, связи теории с практикой, а также доступности.

При разработке представленной программы учитывались следующие принципы:

- **Принцип гуманизма.** В социальной педагогике полагает признание ценности ребенка как личности, его прав на свободу, счастье, защиту и охрану жизни, здоровья, создание условий для развития ребенка, его творческого потенциала, склонностей, способностей, оказание помощи ему в жизненном самоопределении, интеграции его в общество, полноценной самореализации в этом обществе. Принцип гуманизма требует соблюдения следующих правил:
  - достойного отношения общества ко всем детям, независимо от того, в каком физическом, материальном, социальном положении они находятся;
  - признания права каждого ребенка быть самим собой, уважительного к ним отношения: уважать – значит признавать право другого быть не таким, как я, быть самим собой, а не моей копией;
  - помощи ребенку с проблемами в формировании уважения к себе и окружающим людям, формировании позиции «Я сам», желания самому решать свои проблемы;
  - понимания милосердия как первой ступеньки гуманизма, которое должно опираться не на жалость и сочувствие, а на желание помочь детям в интеграции их в общество, основываться на позиции: общество открыто для детей и дети открыты для общества;
- **Принцип духовности** проявляется в формировании у воспитанников смысложизненных духовных ориентаций.
- **Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

- **Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и воспитанника.
- **Принцип индивидуального подхода**, при котором максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и создаются наиболее благоприятные условия для развития его индивидуальности, опора на интересы ребенка.
- **Принцип природосообразности** предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитанников.
- **Принцип толерантности** предполагает наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

### **Отличительные особенности программы**

**Отличительная особенность** данной образовательной программы от уже существующих в этой области:

- программа постоянно действующая;
- отдельно выделена тема сквернословия (проводится дискуссия «Нужен ли нам мат?», антиреклама сквернословию, составляется специальная памятка);
- один из разделов программы посвящен рассмотрению правовой ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт ПАВ.

По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

Каждое занятие состоит из практической и теоретической части.

Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий с использованием надежных методик, ролевых игр, проблемно-поисковых задач, диспутов, мозговых штурмов, упражнений.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

целостного мировоззрения;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг, диспуты, мозговые штурмы и т.д.);
- обучение через опыт и сотрудничество.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: художественные фильмы, презентации и видеоролики по темам курса, схемы, карточки, брошюры, буклеты, памятки и т.д.

Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа рассчитана на воспитанников 12-18 лет.

### **Сроки реализации**

До 2016 года, воспитанники, поступающие в центр «Гармония», находились на реабилитации в учреждении 6 месяцев, поэтому программа была краткосрочной и рассчитана на 6 месяцев. В настоящее время программа реализуется в течении 12 месяцев (2 занятия в месяц).

### **Формы занятий**

Очные индивидуально-групповые занятия.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по наркомании, алкоголизму, курению и другим вредным привычкам:

- лекции;
- беседы;
- урок-суд;
- социальный опрос;
- тестирование и анкетирование;
- мозговой штурм;
- просмотр кинофильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков, плакатов, выпуск стенгазет, брошюр, памяток (по данной теме);
- участие в городских и областных акциях;

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

- участие в досуговых мероприятиях (по данной теме).

## **Режим занятий**

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать**:

- структуру программы;
- понятие «вредные привычки», «цели», «принципы», «образ жизни»;
- понятие «психическое здоровье», «ЗОЖ»;
- о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании, сквернословия;
- об ответственности несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств.

На основе полученных знаний воспитанники должны **уметь**:

- критически себя оценивать;
- позитивно относиться к возможностям своего изменения и развития, к вероятности совершения ошибок, но и возможности исправления их;
- адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать проблемы, управлять собой и изменять себя, ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их, контролировать свое поведение и изменять свою жизнь;
- анализировать собственное состояние и адекватно выражать свои чувства;
- сопереживать другим и понимать мотивы и перспективы их поведения;
- принимать психологическую и социальную поддержку и оказывать ее, принимать собственные решения.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать позитивное отношение воспитанников к здоровому образу жизни;
- сформировать у воспитанников отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам, игромании, сквернословию, другим вредным привычкам;

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

- выработать активную жизненную позицию у воспитанников;
- организовать творческий и здоровый досуг воспитанников;
- развить этические нормы поведения воспитанников;
- сформировать у воспитанников объективное представление о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и их негативном влиянии на организм человека.

По окончании обучения по программе, воспитанники смогут овладеть следующими ключевыми компетенциями:

- **коммуникативными:**
  - уметь представить себя устно и письменно, написать письмо, поздравление;
  - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
  - владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
  - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- **ценностно-смысловыми:**
  - владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- **учебно-познавательными:**
  - ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
  - задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
  - иметь опыт восприятия картины мира.
- **социокультурными:**
  - владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей;

- **информационными:**

- анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

### Способы проверки результатов освоения программы

Для оценки социальной эффективности и проверки результатов освоения программы воспитанниками проводится её мониторинг. Используется следующий диагностический инструментарий:

- Анкета для воспитанников «Здоровый образ жизни».
- Анкета для раннего выявления зависимости у подростков.
- Анкета (методика 1) «Отношение к жизненным ценностям».
- Диагностика отношения к жизненным ценностям (методика 2).
- Анкета для воспитанников «Отношение к наркотикам».
- Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению. (Завьялов В.Ю.)
- Тест Рокича "Ценностные ориентации".

### Учебный-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
1	Здоровье и образ жизни.	2	1	1
2	Вредные привычки.	4	1	3
3	Курение и здоровье.	2	-	2
4	Алкоголь и здоровье.	3	1	2
5	Наркотики и здоровье	6	1	5
6	Несовершеннолетний и правовая ответственность.	3	1	2
7	Мониторинг уровня освоения программы.	4	-	4
	<b>Итого по программе</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

## Содержание программы

### Раздел 1. Здоровье и образ жизни.

**Тема 1.1.** Вводное занятие. Здоровье – бесценный дар. Видеоролик. Презентация. Анкетирование.

**Тема 1.2.** Мой образ жизни. Беседа «Мои цели. Мои принципы». Видеоролик. Презентация.

### Раздел 2. Вредные привычки.

**Тема 2.1.** Что такое привычка? Дискуссия «Нужен ли нам мат?». Игра «Антиреклама сквернословия». Презентация.

**Тема 2.2.** Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье человека. Какие бывают вредные привычки. Упражнение «Учимся говорить нет». Видеоролик. Презентация.

**Тема 2.3.** Курение – угроза твоему здоровью или привычка, от которой можно легко отказаться. Игромания. Беседа-диалог. Презентация. Видеоролик.

**Тема 2.4.** Здоровье и выбор образа жизни. Упражнение «Учимся противостоять влиянию». Презентация. Видеоролик.

### Раздел 3. Курение и здоровье.

**Тема 3.1.** Курение – угроза здоровью. Беседа-диалог «Альтернатива курению». Видеоролик. Презентация.

**Тема 3.2.** Мифы и факты о курении. Тренинг «Учись сопротивляться давлению». Видеоролик. Презентация.

### Раздел 4. Алкоголь и здоровье.

**Тема 4.1.** Мифы и факты об алкоголе. Беседа «Лучше быть трезвым». Игра "Ассоциации". Видеоролики. Презентация.

**Тема 4.2.** Похититель рассудка. Викторина «Алкоголь и его последствия». Видеоролик. Презентация.

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

**Тема 4.3.** Я – за трезвый образ жизни! Конкурс рисунков и плакатов за здоровый образ жизни «Алкоголю – НЕТ!». Оформление выставки. Видеоролик. Презентация.

## **Раздел 5. Наркотики и здоровье.**

**Тема 5.1.** Какие они, наркотики? Мозговой штурм «К чему ведет проба наркотика или токсического вещества». Видеоролик. Презентация.

**Тема 5.2.** Просмотр х/фильма «Петля». Круглый стол. Обсуждение.

**Тема 5.3.** Просмотр х/фильма «Петля» (продолжение). Круглый стол.

**Тема 5.4.** Наркотики и общество. Групповая дискуссия «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика». Видеоролик. Презентация.

**Тема 5.5.** Нет наркотикам! Групповая дискуссия «Употребление наркотика – дело личное». Видеоролик. Подготовка антинаркотических листовок, буклетов, плакатов «Скажем наркотикам – НЕТ!». Оформление выставки.

**Тема 5.6.** Токсикоман тоже наркоман. Беседа. Игра «Марионетка». Игра "Отказ". Видеоролик. Презентация.

## **Раздел 6. Несовершеннолетний и правовая ответственность.**

**Тема 6.1.** Несовершеннолетние и правовая ответственность за совершенные проступки и преступления. Беседа. Видеоролик. Презентация.

**Тема 6.2.** Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств. Беседа. Видеоролик. Презентация.

## **Раздел 7. Мониторинг уровня освоения программы.**

**Тема 7.1.** Анкетирование. Дискуссия, предложения воспитанников по методам профилактики подросткового алкоголизма, наркомании.

**Тема 7.2.** Мероприятие «Даётся жизнь один лишь раз».

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

## **Обеспечение программы**

**Организационными условиями реализации программы являются:**

1. Помещение для занятий, оборудованное мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
2. Рабочее место педагога: стол, стул, компьютер, ксерокс, принтер, сканер, шкаф для методических разработок и дидактических материалов.
3. Оборудование: доска (возможно переносная).
4. Ножницы, карандаши, ручки, краски, альбомы, тетради, клей, ватман, краски, гуашь, цветная бумага, скрепки, мел, бумага для принтера и ксерокса.
5. Технические средства: экран, компьютер, мультимедийный проектор.
6. Сценические костюмы для мероприятий и сюжетно-ролевых игр.

### **Дидактические материалы для воспитанников:**

1. Наглядные пособия.
2. Медиапособия.
3. Раздаточный материал.

### Список литературы и интернет ресурсов

1. Конвенция ООН о правах ребёнка (утверждённая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
2. Сирота И.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. М. 2004;
3. Пайвина Е.Ю. Профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика. – Ижевск, 2010.
4. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе под ред.В.Н.Касаткиной.- М.,2005.
5. Профилактика наркомании и здоровый образ жизни. – М., 2011.
6. Титов В.А.Социальная педагогика. – М., 2010.
7. Березина С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. М.: Институт психотерапии, 2000.
8. Зайцев С.А. 100 вредных детских привычек и как от них избавиться. Книжный дом, 2008.
9. Касаткин В.Н., Паршутин И. А., Рязанова О.Л., Симонятова Т.П., Сударкина М.А., Балабан Ю.Л. «Здоровье» - Программа профилактики курения в школе. М., 2003.
10. 5. Муратова И.Д. , Сидоров П.И. «Антиалкогольное воспитание в школе», Архангельск, 2005.
11. 6. Простакова Т.М. Кризис подросткового возраста. Феникс, 2009.
12. Профилактика наркомании и других видов зависимостей от ПАВ среди молодежи. Концепция программы. М.:2000.
13. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ.
14. <http://www.do.tgl.ru/> - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
15. <http://www.do.tgl.ru/> - Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р Об утверждении план мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
16. <http://www.do.tgl.ru> – Департамент образования мэрии г.о.Тольятти.
17. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/325/63325/33447?p\\_page=7](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/325/63325/33447?p_page=7) «Российское образование».

*Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир без наркотиков и вредных привычек»; автор Орлова Маргарита Геннадьевна, заведующая отделением по воспитательной работе, социальный педагог высшей квалификационной категории ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»», 2022 год.*

18. <http://nsportal.ru> – «Социальная сеть работников образования».
19. <http://www.center-garmonia63.ru> – ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония».
20. <http://cir.tgl.ru/obrazovanie> - МБОУДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти».
21. <http://www.moucdt.ru> – «Центр детского творчества».
22. <http://www.youtube.com/> - YOUTUBE.
23. <http://www.moeobrazovanie.ru> - «Моё образование».
24. <http://proforientation.ru> – «Профорентация детей и взрослых в России».
25. <http://www.koob.ru> – «Электронная библиотека».
26. <http://psy-konsult.ru/> - Тесты и опросники по психологии.
27. <http://psychologiya.com.ua/> - Психологические тесты (бланковые).
28. <http://minsocdem.samregion.ru> - Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области.
29. <http://www.tltsu.ru> – Тольяттинский государственный университет.
30. <http://www.tolgas.ru> – Поволжский государственный университет сервиса.
31. <http://social-teacher.ucoz.ru> – сайт социального педагога.
32. <http://schools.pp.ru> – сообщество социальных педагогов.
33. <http://mybloginfo.ru> – блог социального педагога, психолога.
34. <http://www.ya-roditel.ru> – «Я – родитель». Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
35. <http://www.fond-detyam.ru> – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
36. <http://edunews.ru> – новости образования.
37. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия, свободная энциклопедия.
38. <http://thisisme.ru/content/didakticheskii-material> - креативная педагогика.
39. <http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/yagofarov2005/522.php> - Федеральный центр образовательного законодательства.