



«Утверждаю»

Директор ГКУ СО  
«Тольяттинский ОРЦН «Гармония»

И.В. Каюмова

Приказ № 78 « 11 » марта 2024 г.

**Положение**  
**о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации**  
**учащихся ГКУ СО «Тольяттинский социально-реабилитационный центр**  
**«Гармония»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ-273 РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- педагогический мониторинг – это организованное системное наблюдение за качеством освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) обучающимися и установление соответствия уровня получаемых обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам ДООП;

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по ДООП.

1.3. Педагогический мониторинг, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Педагогический мониторинг освоения программы осуществляется в обязательном порядке всеми педагогами дополнительного образования по всем дополнительным программам.

**2. Цель промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

**3. Функции педагогического мониторинга и промежуточной аттестации**

## **учащихся**

3.1. Педагогический мониторинг и промежуточная аттестация строятся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся в соответствии со спецификой деятельности групп и периода обучения.

3.2. Педагогический мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выполняют следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для демонстрации обучающимися полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учетом индивидуальных достижений обучающихся;
- социально - психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

3.3. Педагогический мониторинг, промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться в следующих формах: тестирование, творческая работа, участие в выставке, концерт, конкурс, соревнование, турнир, диагностическая игра и другое. Формы определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

## **4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Педагогический мониторинг, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации ДООП и позволяет выявлять причины и устранять объективные недостатки образовательного процесса, вносить изменения и дополнения в содержание ДООП.

4.3. Формы промежуточной аттестации учащихся по каждой программе определяются учебным планом. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Промежуточную аттестацию проводят педагоги дополнительного образования.

4.5. Результатом промежуточной аттестации является участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных направленностей. Сведения об участии учащихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учёта работы группы.

4.6. Результаты педагогического мониторинга, промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования и служат основой для корректировки образовательного процесса в группах, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, внесения изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.7. Документальные способы фиксации результатов мониторинга определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.