

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления организации социального обслуживания департамента по делам инвалидов и организации социального обслуживания министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области

Директор государственного казенного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»



« *04* » _____ 2026 г.

Т.А. Писарева



« *04* » _____ 2026 г.

И.В. Каюмова

**Отчет о деятельности за 2025 год
государственного казенного учреждения Самарской области
«Тольяттинский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Гармония»**

Отчет

«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481
ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»

1. Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»
Учредители	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7056 от 10.02. 2017 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004067 от 15.12.2016 года
Режим работы учреждения	Круглосуточно
Юридический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19.
Фактический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19. 445354, Самарская область, г.Жигулевск, ул. Пролетарская, д.1.
Телефоны	8(8482)97-11-48 8(84862)4-39-62 (отделение г.Жигулевск)
Факс	8(8482)97-11-48
E-mail	garmonia_tlt@mail.ru garmoniya.zhigulevsk@mail.ru (отделение)
Адрес сайта учреждения	http://www.center-garmonia63.ru/

Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» (далее – Учреждение) является подведомственным учреждением департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

Основные направления деятельности центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Учреждение предназначено для проживания детей в возрасте от 3 до 18 лет.

2. Цели и задачи деятельности организации.

Цели:

1. Социальная адаптация, социально-психологическая реабилитация, всестороннее развитие несовершеннолетних в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реабилитационного центра. Оказание социальных услуг, направленных на обеспечение социальной безопасности детей, заключающейся в осуществлении превентивных мер по их защите от нежелательных жизненных факторов, определяемых как трудная жизненная ситуация, характеризующаяся возможной бедностью, бездомностью, безработицей, опасностью вовлечения в криминальные структуры и другими подобными факторами. Предоставление этих услуг обеспечивает социальную безопасность детей по всем аспектам во время пребывания детей в реабилитационном центре, а также направлено на предварительную подготовку детей к самостоятельной жизни после выпуска из учреждения, с целью обеспечения их бытовой, экономической и юридической независимости, создания для них условий жизнедеятельности, необходимых для их дальнейшего самоутверждения в обществе в условиях новой жизни.

2. Оказание детям с инвалидностью квалификационной помощи по социальной реабилитации, направленной на устранение или компенсацию ограничений их жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, а также обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению труду, развитие физических и духовных задатков, создание условий, позволяющих наиболее полно детям с инвалидностью принимать участие в жизни социума, формирование оптимального и комфортного контакта с окружающим миром, организация досуга.

3. Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях реабилитационного центра.

4. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственного поведения и развития индивидуальных творческих способностей, решать возникающие перед ним жизненные трудности.

5. Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.

Задачи:

1. Предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, в стационарных условиях, с целью улучшения условий жизнедеятельности, с использованием эффективных технологий социальной реабилитации несовершеннолетних.

2. Осуществлять реализацию индивидуальной программы по предоставлению социальных услуг по каждому воспитаннику.

3. Реализовывать задачи, поставленные индивидуальным планом развития ребенка по всем детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Организовывать и проводить профилактическую работу по асоциальному поведению несовершеннолетних.

5. Обеспечить подготовку детей-сирот к проживанию в замещающей семье, к возврату в родную семью и к самостоятельной жизни, интеграции в обществе. Формировать у детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации чувства принадлежности к семейной системе и идентичности, а так же позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания.

6. Проводить медико-психолого-педагогическое обследование детей, направленное на установление форм и степени их социальной дезадаптации.

7. Продолжить реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

3. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации.

В ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» созданы оптимальные условия для временного проживания получателей социальных услуг с предоставлением полного государственного обеспечения; жилая площадь, предоставляемая центром, по размерам и другим жизненным показателям соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает удобство проживания детей.

Учреждение предназначено для временного (до разрешения трудной жизненной ситуации и оптимального жизнеустройства) размещения детей в возрасте от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и

аудиовизуальные средства воспитания и обучения в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

В центре организовано 6 разовое питание в столовой. Всем получателям социальных услуг в учреждении предоставляется все необходимое для полноценной жизнедеятельности (одежда, обувь, мягкий инвентарь, учебники, канцелярские товары и другие школьные принадлежности). В учреждении имеются все необходимые условия для содержания, воспитания, обучения, организации досуга несовершеннолетних, уделяется внимание оздоровлению детей, их психологической и социальной реабилитации.

Материально-бытовые условия жизни воспитанников обеспечены в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных СанПиН. Воспитательные группы в учреждении формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Жизнедеятельность детей организована по принципу семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи, размещены в одной группе. В группе находятся дети от 3 до 18 лет, разно полые, с различными индивидуальными особенностями здоровья. Помещения, в которых размещены воспитательные группы оборудованы жилыми комнатами, раздевальными (прихожие), санузлами, помещениями для отдыха, игр, занятий, бытовыми помещениями. Количество санитарных узлов и душевых составляет не менее двух на одну воспитательную группу. Для детей жилые комнаты и спальни раздельные, в 1-ой спальне проживает не более 4 детей. Группы оснащены бытовой техникой (стиральная машина, утюг и т.д.), а также аудио - и видеотехникой (телевизор, музыкальный центр и т.д.).

В СРЦН обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и др. При поступлении дети лично выбирают себе одежду на складе у кастелянши. Гардероб пополняется по требованию и необходимости в соответствии с сезоном, исходя из нормативов. Личные вещи воспитанников хранятся в шкафах в спальнях комнатах, для каждого ребенка предусмотрены индивидуальные полки для одежды. При покупке вещей учитываются пожелания воспитанников. Когда дети получают одежду, они могут примерить и выбрать понравившуюся модель из того, что есть в наличии.

Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха. Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в центре и учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятиях, включая личное время. Кроме того, предоставляется возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

В учреждении имеется спортивный зал, в котором воспитанники играют в волейбол, баскетбол, футбол и другие подвижные игры. Есть тренажерный зал, куда ходят заниматься наши воспитанники. Оборудована комната психодиагностики и релаксации. Территория учреждения огорожена, благоустроена. Участки оснащены спортивно - игровым оборудованием, прогулочными верандами.

Дети получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в ближайших дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Образовательный процесс детей дошкольного возраста в отделении г. Тольятти организован на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ДОУ № 199 «Муравьишка» в группах краткосрочного пребывания; в отделении г. Жигулевска на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ГБОУ СОШ № 10 структурного подразделения детского сада «Аленушка». Образовательный процесс воспитанников школьного возраста осуществляется на основании договоров со школами № 14 и 75 г. Тольятти, «школой-интернатом № 3» г.Тольятти; ГБОУ СОШ № 13 и ГБОУ школой-интернатом № 2 г. Жигулевска.

Всем детям, поступившим в Учреждение под надзор, проводится ПМПК. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Дошкольное образование	Количество воспитанников	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ОДС, имеющим лицензию на дошкольное образование	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ДОУ на основании договора
	13	0	12

Школьное образование. Из них:	Количество воспитанников	Из них		Обучение на дому
		по общеобразовательной программе	по адаптированной образовательной программе	
начальное общее образование (1-4 класс)	19	6	13	2

основное общее образование (5-9 класс)	43	21	22	2
среднее общее образование (10-11 класс)	4	3	1	1
Всего	66	30	36	5

Профессиональное образование. Из них:	Количество воспитанников
Среднее профессиональное образование	13
Высшее профессиональное образование	0
Всего	13

Информация об организации дополнительного образования воспитанников.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7056 от 10.02. 2017 года.

В 2025 году образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Большое значение уделялось профилактике асоциального поведения, патриотическому воспитанию, социально-трудовой адаптации, досуговой деятельности.

В центре реализуется 22 социально-гуманитарных программ, это: «Веселые затейники», «Готовим вместе», «Дорогою добра», «Игралочки-развивалочки», «Я могу сказать нет!», «Уроки нравственной жизни», «Фантазеры», «Сказки – добрые друзья», «Профилактика асоциального поведения», «Мир профессий», «Путешествие в Сообразилию», «Мойдодыр», «Домашняя мастерская», «Секреты русского языка», «Мир, в котором я живу», «Хочу все знать!», «Юные патриоты», «Я, ты, мы», «Духовность нации- возрождение России», «Азбука этикета», «Я делаю выбор», «Окно в будущее» (программа подготовки к самостоятельной жизни).

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности; 7 программ художественной направленности:

«Увлекательное рукоделие», «Волшебная кисточка», «Забавное шитье», «Волшебная бумага», «Чудеса Айрис Фолдинг», «Волшебная палитра», «Вдохновение». Цель реализации программ художественной направленности: создание условий для развития творческого потенциала, приобщение обучающихся через изобразительное творчество к искусству, формирование познавательных интересов, расширения возможностей для самореализации личности воспитанников, получения базовых навыков знаний по основам технологии шитья и ремонта одежды и практических навыков в процессе занятия декоративным швейным рукоделием и рисованием, развитие творческих способностей в процессе музыкально – сценической деятельности; 4 естественнонаучных программ «Гармония природы», «Капелька», «Я и мир вокруг меня», «Земля - наш общий дом» целью которого является: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности; 1 туристско-краеведческая программа «Мой край родной», цель которого изучение родного края, формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути; 1 программа технического направления «Школа ремонта». Цель программы: развитие личности подростка, способного к техническому творческому, самовыражению через овладение технологиями ремонта; 3 программы физкультурно - спортивной направленности «Ступени к здоровью», «Путь к здоровью», «Азбука здоровья» Цель программы: воспитание и формирование у воспитанников основ здорового образа жизни (ЗОЖ), ценностного отношения к здоровью, стремления учиться быть здоровыми душой и телом, творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, а также создание условий для улучшения и укрепления здоровья воспитанников.

По этим программам проведено 912 групповых занятий. А также мероприятия: Праздничные мероприятия «Здравствуй, Новый год!», «Елка желаний», «День дружбы народов», «День России», Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта «Позвольте вами восхищаться...», Урок мужества «День победы в Сталинградской битве», Праздничное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества, «День Российского флага», и т.д.; мастер-классы в творческой мастерской изготовление игрушек «Мягкие игрушки «Пасхальные корочки», «Змейка- символ нового года», «Тематические игрушки в стиле тильда «Хайчик к 23 февраля», «Букет тюльпанов из синельной проволоки к 8 марта», «Объемные игрушки «Народные куклы обереги - Успешница», «Коза», и многие другие; Практическая работа (кулинарные мастер - классы) в арт-кафе «Гармошка»: блюда и гарниры из овощей, холодные блюда и закуски, горячие напитки, бисквитное тесто и виды изделий из него, супы заправочные, блюда из каш, из макаронных изделий, из мяса и мясопродукта, заварное, дрожжевое тесто и изделия из

него, холодные и горячие сладкие блюда. Одним из форматов работы с детьми в Музее боевой славы являются тематические кинопоказы — ребята смотрят фильмы и мультфильмы о военных событиях. Конкурс поделок и рисунков: в прокуратуру Комсомольского района, Дом дружбы народов, БФ «Образ жизни»; «День рождение учреждения: Я люблю «Гармонию»», «Российский гордый триколор», «Победа глазами ребенка», «Краски моей России!», «Я рисую мою Россию», оформление окон к празднику «День российского флага», «Новогодние окна», Всероссийский конкурс «Детское творчество», Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», «В единстве наша сила», конкурс рисунков на асфальте «Волжская рыба», «Мое лето». Мероприятия: «11-я годовщины вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации», «Мир, труд, май», «День Рождение Гармонии», праздничное мероприятие «Этот День Победы «День здоровья», «День семьи, любви и верности», «Рождество Христово», «Крещение Господне», «Веселые старты» и мн. другие, изготавливались обереги, талисманы, сшили мешочки, в которые заполняли сушёными яблоками сделанными своими руками (нарезали и высушили) участникам СВО, детям Донбасса.

Кроме того, воспитанники стали участниками: турниров по футболу, в областной ежегодной акции «Ангел милосердия», областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», в региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Творчество. Успех. Радость!», областного конкурса «Театральная жемчужина», Всероссийский конкурс «Герои живут в моем сердце», конкурс «Символ нового года», Всероссийского конкурса «Окно Победы», конкурс сочинений (рассказа) «Пожар – это...», конкурс рисунков на тему: «Я умею дружить», Международный конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка», областной литературно-патриотический конкурса «Огонь Победы в памяти поколений» приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, смотр — конкурс на лучшее оформление групп к новому году, фестиваль творчества на тему «Я люблю «Гармонию» посвященного дню рождения центра, Акция «Читаем детям о войне», Всероссийской акции «Безопасность детства», акции "Неделя информирования о детском телефоне доверия", акция «Счастье в дом», Всероссийской акция "Покормите птиц", Всероссийская акция «Дарю тепло», Акция «Гвоздика Памяти», международная акция «Книговички», первая городская благотворительная премия «Люди для людей». Всероссийская благотворительная акция «Щедрый вторник» -оказание помощи нуждающимся в Донецкий детский дом, акции «Посылка солдату», акция «Читаем детям о войне», акции «Письма поддержки бойца Российской армии», акции по изготовлению оберегов, талисманов и писем солдатам СВО и детям Донбасса.

На базе учреждения проводится работа по различным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно - нравственное развитие, семейные ценности, спортивно-оздоровительное направление, социально-трудовая адаптация воспитанников.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

При поступлении детей в центр, отмечены пробелы в воспитании чувств патриотизма у подрастающего поколения, искажено нравственное сознание, наблюдается суженное представление о мире, незначительный багаж знаний об истории нашей страны, области, города, неопределенность патриотических ценностей.

На основании проведенного анализа была поставлена цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, способности к проявлению чувства патриотизма, воспитание готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину; выявление и раскрытие творческих ресурсов, через интеграцию разнообразных видов деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению реализовывалась на занятиях дополнительного образования по программам «Мой край родной», «Уроки нравственной жизни», «Гармония природы», «Юные патриоты», «Духовность нации - возрождение России» и другие.

В 2025 г. в СРЦН «Гармония» проведены тематические мероприятия, патриотической направленности: проводились торжественные празднования: День Государственного герба и Государственного флага России, День защитника Отечества, День Конституции, День России, праздничное мероприятие посвящённый 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, выездное праздничное мероприятие «Юбилейный парад, посвящённый 80-летию Великой Победы» в досуговом центре «Русич», День Народного Единства!

Воспитанники учреждения стали активными участниками акций и конкурсов патриотической направленности: акция «Гвоздика Памяти», акция «Письмо солдату», для воинов, участвующих в зоне СВО, Всероссийские акции «Письмо ветерану» и «Открытка ветерану», акции «Сад Памяти», приуроченная к 80-летию окончания Великой Отечественной войны, городская акция «Посылка солдату», Всероссийская акция «Окна Победы», городская акция «Маршрут Победы», Всероссийская благотворительная акция «Щедрый вторник» - оказание помощи нуждающимся в Донецкий детский дом, XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», городская акция «Поём песни Победы», Всероссийская акция по оформлению окон к празднику «День российского флага», Всероссийская акция «Свеча Памяти»; выставка творческих работ к 9 мая, конкурсы «Российский гордый триколор», «Победа глазами ребенка», «Краски моей России!», «Я рисую мою Россию», «В единстве наша сила», Всероссийский конкурс «Герои живут в моем сердце», областной литературно-патриотический конкурс «Огонь Победы в памяти поколений» приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,

конкурсы плакатов «День защитника Отечества», «Мы помним! Мы гордимся!», изготовление оберегов и сувениров для участников СВО.

В рамках конкурса по развитию предметно-пространственной среды в группах воспитанники СРЦН совместно с педагогами создали центр патриотического воспитания. Дети предлагали идеи оформления, готовили поделки, подбирали фотографии и рисунки, участвовали в составлении тематических альбомов.

В течение года на базе учреждения и на внешних площадках систематически реализовывались мероприятия, направленные на патриотическое воспитание воспитанников СРЦН: выезд на концерт посвященное 320-летию «Дню морской пехоты» (выступлении известной группы «Черные береты»), выезд на военно-спортивное соревнование «Тропа разведчика» в рамках патриотического проекта "Наследники Победы", посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, выезд в центр «Без границ» на встречу с офицерами и участниками СВО, встреча-интервью с участниками Тольяттинского отделения Ассоциации ветеранов СВО, участие в патриотическом мероприятии посвященном Дню вывода наших войск из Афганистана, патриотическое мероприятие «Война и дети», совместно с Центральной детской библиотекой № 10, посвященное дню памяти детей – жертв войны в Донбассе, в рамках проекта «Эхо четвёртый международный кинофестиваль «День Победы» в городской библиотеке, патриотический час «11-я годовщина вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации», познавательный вечер «День Рождение Президента РФ, В.В. Путина», мероприятие в городской библиотеке в рамках проекта «Эхо четвёртый международный кинофестиваль «День Победы», Час памяти и скорби: экскурсия в комплексе «Богатырская слобода», познавательный час «День воздушного флота», викторина «Государственные символы России», патриотический час, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, урок мужества «День победы в Сталинградской битве», патриотическое мероприятие, посвященное Дню вывода наших войск из Афганистана, День ВДВ, история и традиции праздника, «День солидарности в борьбе с терроризмом, патриотический час «День Дружбы народов», «День памяти погибших сотрудников ОВД», познавательное занятие «За что я люблю свою Родину?», воспитательский час «День неизвестного солдата», урок мужества «Герои СВО», мастер-классы по изготовлению своими руками георгиевских ленточек, мешочков, в которые заполняли сушёными яблоками изготовленные в ручную, оберегов, талисманов для отправки в зону СВО, выставка рисунков «Наши защитники».

В 2025 году реализовывался гражданско-патриотический проект «Растим патриотов России», в рамках которого дети познакомились с государственной символикой, историей и культурными традициями страны. В процессе участия в проекте воспитанники научились выражать уважительное отношение к Родине, проявлять интерес к её прошлому и

настоящему, а также осознанно участвовать в социально значимых мероприятиях патриотической направленности.

Для формирования устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности детей были проведены следующие тематические мероприятия: «Сочельник. Святки», «История праздника «Крещение Господне», «Рождественские посиделки», «Успение богородицы», «Троицкая суббота», «День светлой пасхи», Медовый Спас, история праздника. В рамках проектной деятельности проводилась серия запланированных занятий на тему: «Святое православие детям». Была организована экскурсионно-познавательная поездка детей в село Ташла Самарской области, где расположен святой источник с купелью.

Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности – умению терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов. С целью воспитания у воспитанников толерантности, чувств любви к родному краю, формирования ответственности, активной жизненной позиции, готовности к труду, было организовано участие в мероприятиях, акциях: акция «Щедрый Вторник», интерактивная игра «Уроки жизни» (БФ «ДоброМира»), операция «Обелиск» (забота о чистоте и порядке возле Мемориала Е. А. Никонову), акция в рамках проекта «Теплица» (посадка овощных культур в теплице на территории учреждения), акция «Мир, труд, май» (по наведению порядка на территории учреждения, посадка деревьев, цветов), выезд в с. Богатырь, с целью знакомства с культурно-историческим наследием региона, развития уважения к традициям разных народов и формирования навыков конструктивного межкультурного взаимодействия.

Кроме того, в учреждении были проведены мероприятия по формированию гражданской позиции воспитанников на основе историко-культурного наследия: «Юрий Гагарин: первый шаг человечества в Космос», просмотр документального фильма «Авдеев. Открытый космос», «Диктант Победы», выезд в технический музей им. Сахарова, тематическое мероприятие «Мой любимый город Тольятти», информационный час «Герои СВО», познавательная беседа с презентацией «История города Тольятти», круглый стол «Мой край Родной», викторина «Наш герб, флаг, гимн», экскурсия в войсковую часть 6622, экскурсионная поездка в г. Москва в рамках победы в конкурсе «Герои живут в моем сердце» в номинации «эссе на исторические темы», мероприятие «Эти символы страны все ребята знать должны», участие в 20-й юбилейной Всероссийской благотворительной экологической акции «оБЕРЕГАЙ!», посещение краеведческого музея: выставка «От первого лица», мастер-класс «Российский флаг», просмотры патриотических фильмов и обсуждение увиденного и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в тесном сотрудничестве БФ «Невидимая сторона». Совместно были проведены мероприятия: посвященные Дню российского флага, Дню дружбы народов,

праздничное мероприятие посвящённый 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.; цикл бесед, посвященных военной службе; организовались встречи с ветеранами, представителями правоохранительных органов, военнослужащими: Урок мужества с представителями Жигулёвского отделения «Боевое братство», встреча с начальником ОДН О МВД по г.о. Жигулёвск, встреча с ветераном боевых действий в Афганистане.

На базе СРЦН была создана «Дружина юных пожарных (далее - ДЮП)», патриотический отряд «Дети России», с целью воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родине, гражданственности, а также формирование навыков по пожарно-технической подготовке, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования воспитательно - образовательного процесса. В рамках данной работы использовались следующие методы работы: специально организованные занятия, беседы, экскурсии, учебно-тренировочные занятия и др.

В 2025 году в государственном казённом учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» открылся музей боевой славы, с целью формирования у воспитанников патриотического сознания, уважительного отношения к историческому наследию страны и сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. Основные направления деятельности музея: регулярные тематические экскурсии, организованные занятия, кинолектории, где кинопоказы сопровождаются обсуждением, направленным на осмысление исторического контекста и нравственных аспектов изображаемых событий.

Анализируя проведённую работу в 2025 году по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению необходимо отметить достижения воспитанников, они стали: участниками Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» и Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», Всероссийская акция «#ЦветаРодины», приуроченная к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации; участниками в 20-й юбилейной Всероссийской благотворительной экологической акции «оБЕРЕГАй!» (субботник на Набережной), акция «Гвоздика Памяти», акция «Письмо солдату», для воинов, участвующих в зоне СВО, акции «Сад Памяти», приуроченная к 80-летию окончания Великой Отечественной войны, городская акция «Посылка солдату», Всероссийская акция «Окна Победы», городская акция «Маршрут Победы», Всероссийская благотворительная акция «Щедрый вторник» - оказание помощи нуждающимся в Донецкий детский дом, XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Всероссийская акция по оформлению окон к празднику «День российского флага», Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийской акции «Новогодние окна»; конкурсы «Российский гордый триколор», «Победа глазами ребенка», «Краски моей России!», «Я рисую мою Россию», «В единстве наша сила», Всероссийский

конкурс «Герои живут в моем сердце», областной литературно-патриотический конкурс «Огонь Победы в памяти поколений» приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, XV фестиваль-конкурс воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Самарской области «Творчество. Успех. Радость!».

Семейные ценности.

По направлению семейные ценности в учреждении реализуются такие программы дополнительного образования как: «Увлекательное рукоделие», «Сказки добрые друзья», «Дорогою добра», «Я, Ты, Мы», «Школа этикета» и другие.

Целью реализации программ является формирование у детей понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, формирование представления о родственных отношениях, воспитание уважительного отношения к родным и близким, воспитание норм поведения, обычаев и традиций.

Программы предусматривают использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы. В процессе работы с воспитанниками использовались следующие методы работы: специально организованные занятия, беседы, рассказы воспитателя о семейных отношениях, разбор ситуаций на определенную тему, дискуссия-диспут, викторины, выставки, мастер-классы демонстрация фильмов, видео-презентации, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, «семейные вечера», праздничные мероприятия. Педагоги регулярно организуют и проводят мероприятия по укреплению института семьи, семейных ценностей в обществе, формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников на основе традиционных семейных устоев.

Работа, проводимая в учреждении по укреплению института семьи, семейных ценностей в обществе, направлена: на формирование у воспитанников установки к гармоничному и нравственному развитию личности; понимание ценности брака и семьи; воспитание у детей общей культуры здоровья; формирование у воспитанников понимание смысла физического, психического развития; воспитание воли; умение руководить своими чувствами; привитие навыков общения и взаимопонимания, а также, способности принимать осознанные решения, находить выход из сложных ситуаций; формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни, созданию семьи и ответственному родительству. Воспитанники обучаются давать анализ собственных взаимоотношений с семьёй, с окружающими. В ходе занятий проводится коррекция взаимоотношений друг с другом, формирование у подростков культуры взаимодействий между полами, идентификация себя по половой принадлежности.

В течение года были проведены мероприятия: конкурсы рисунков «Я умею дружить», «Мир будущего глазами ребенка» смотр — конкурс на лучшее оформление групп к новому году, фестиваль творчества на тему «Я люблю «Гармонию», к празднику семьи, любви и верности, на асфальте

«Семья»; семейный вечер «Семья – самое великое чудо на свете», праздничное мероприятие, посвященное «Дню семьи, любви и верности», праздничное мероприятие «День рождения Гармонии», комплексное занятие на тему: «Спасибо за жизнь!», литературный вечер «Путешествие в мир сказок», вечерний досуг «Семейный отдых», мастер - классы по изготовлению новогодних игрушек, конкурсная программа «Говорят под Новый год, что ни пожелается» и другие.

Проведены практические занятия в формате бесед, диспутов, тренингов, круглых столов которые помогают почувствовать собственную значимость в обществе, ориентируют ребёнка на сохранение семейных ценностей: «Я, ты, мы», «Моя дружная семья», беседа-практикум «Законы моей будущей семьи», игра-путешествие: «Семейные ценности и традиции», тренинг «Без друзей меня чуть-чуть», праздничное мероприятие «Светлое Христово Рождество», тренинг личностного роста, «День социальной справедливости», Широкая Масленица, конкурсno-игровая программа «Классные девчонки!», презентация, посвящённая Дню 8 марта «История 8 марта», «Фото рамка своими руками, для себя и в подарок другу» и многие другие.

Проведены практические занятия: по изготовлению поздравительных открыток, кулинарные мастер-классы по приготовлению различных блюд; творческие мастер-классы по изготовлению поделок; практические занятия по пошиву изделий из различных материалов.

В результате проведённой работы по направлению «семейные ценности» у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии благодаря проведенным занятиям: подчеркнули значимость семьи и отечества в жизни каждого человека, способствовали сплочению детского коллектива, способствовали развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным и повышению компетенции в вопросах семейных ценностей и семейных традиций. У детей сформировалось положительное отношение к своему прошлому, своей семье в целом, осмыслена позиция - "Я-семьянин". У многих ребят сформировано умение самостоятельно выходить из сложных жизненных ситуаций, договариваться, помогать друг другу, заступаться.

Анализируя результаты работы по данному направлению, можно отметить, что проведенные занятия подчеркнули значимость семьи и отечества в жизни каждого человека, способствовали сплочению детского коллектива, способствовали развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным и повышению компетенции в вопросах семейных ценностей и семейных традиций.

В рамках социального проекта «Вызов», направленного на профилактику социального сиротства, восстановление и укрепление семейных связей, проводилась работа с воспитанниками, с их родителями по укреплению и восстановлению взаимоотношений внутри семьи. Родителям оказывалась психологическая поддержка по преодолению кризиса,

юридическая помощь. Так, в рамках проекта, 6 детей, оставшихся без попечения родителей, и 3 ребенка в ТЖС вернулись в родную семью.

Спортивно-оздоровительное направление – одно из приоритетных направлений центра. Работу по физическому воспитанию проводит инструктор по физкультуре совместно с воспитателями, педагогами – психологами и медицинскими работниками. Работа была направлена на формирование и развитие у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью, повышение интереса к занятиям физической культуры, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании.

Целью СРЦН в области физического воспитания и реабилитации являлось формирование физической культуры личности воспитанника посредством освоения основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В 2025 г. в ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» на занятиях физической культуры были реализованы дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности по физическому воспитанию и реабилитации воспитанников «Ступени к здоровью», «Путь к здоровью», «Азбука здоровья». Эти программы ориентированы на физическое совершенствование воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, ценностного отношения к здоровью, стремления учиться быть здоровыми душой и телом. На базе СРЦН «Гармония» организованы спортивные занятия: футбол, волейбол, дартс, шашки, настольный теннис, фитнес, а также занятия в тренажерном зале (ЛФК), спортивном зале и на спортивной площадке. В учреждении имеются спортивный и тренажерный залы, в которых воспитанники с большим удовольствием занимаются. Для ребят это отличная возможность исправить осанку, подтянутся и со временем приобрести желаемые формы, сделать тело красивым. В спортивном зале установлен теннисный стол. Интенсивная физическая нагрузка также способствует снятию напряжения, а радость победы поднимает настроение. Самые любимые и увлекательные соревнования воспитанников – это «Веселые старты», которые проводятся часто в учреждении, в целях физического развития детей, а также подготовки для участия в городских и областных соревнованиях. В нашем центре используются следующие формы спортивно-оздоровительной работы: оздоровительные мероприятия; активный отдых в выходные дни (туристические походы, прогулки, игры на свежем воздухе и т.д.); занятия в группах, ОФП (бассейн), тренажерный зал, спортивных клубах (кикбоксинг), (футбол); спортивные соревнования (матчи, встречи, турниры, первенства, спартакиады); спортивные встречи, праздники.

Таким образом, проведение мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению повысило интерес ребят к спортивным

мероприятиям, к двигательной деятельности, способствовало формированию понимания у детей необходимости и важности заботиться о своём здоровье.

Социально-трудовая адаптация воспитанников.

Огромную роль в социальной реабилитации воспитанников играет их вовлечение в трудовую деятельность. **Трудовое воспитание** — это подготовка ребенка к самостоятельной жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности. Многие дети проявляют живой интерес к любым видам труда. За любое поручение берутся с охотой и в основном доводят начатое дело до конца. Умеют работать сообща. Ребята регулярно выполняют различные виды труда, а именно: самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно - бытовой труд.

В 2025 году работа по социально-трудовому воспитанию была направлена на развитие творческой активности и привлечение воспитанников к различным видам трудовой деятельности: сельскохозяйственный труд, творческий труд, общественно-полезный труд.

В 2025 г. в ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» на занятиях по вовлечению воспитанников в трудовую деятельность была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Школа ремонта», предназначенная для занятий с воспитанниками от 12 до 17 лет. Целью данной программы является повышения уровня профессиональных знаний, развития познавательной и творческой активности по различным строительным профессиям. В рамках программы «Школа ремонта», воспитанники получают знания и умения, как обращаться с инструментом, характеристики строительных материалов, изучают в теории и на практике технологический процесс изготовления изделий.

В рамках программы «Школа ремонта» реализуется система трудового воспитания, предусматривающая разнообразные формы организации деятельности воспитанников. Работа строится на сочетании фронтальной, групповой и индивидуальной форм взаимодействия.

Для достижения воспитательных и обучающих целей применяется широкий спектр методических приёмов и форм работы:

- проведение специально организованных занятий, нацеленных на освоение трудовых навыков;
- беседы и рассказы педагога, раскрывающие значение труда;
- анализ ситуативных кейсов по тематике трудового воспитания;
- дискуссии-диспуты, стимулирующие критическое мышление и формирование собственной позиции;
- интерактивные форматы: викторины, выставки, мастер-классы;
- наглядные методы: демонстрация фильмов и видеопрезентаций о трудовых процессах;
- экскурсионно-познавательная деятельность: походы, экскурсии, встречи с профессионалами и интересными людьми;
- традиционные мероприятия: трудовые акции (мелкий ремонт помещений и инвентаря), мастер-классы по ремёслам (столярное дело,

малярные работы); инструктажи по технике безопасности; тренинги по планированию работ (смета, график), соревнования (конкурсы эскизов ремонта; творческие дела (поделки из переработанных материалов), праздники и выставки (выставки работ), презентации итогов смен;

Учитывая индивидуальные особенности детей и результаты диагностики, планируются коррекционно-развивающие занятия. Дети делятся на подгруппы, которые формируются не по возрасту, а по уровню развития ручных умений и навыков. Для получения лучших результатов в обучении работа ведётся индивидуально или в подгруппе по 2-3 человека. При этом дается дополнительное время для выполнения задания, с целью получения конечного результата труда. Воспитанникам, проявляющим особый интерес к занятиям, выделяется дополнительное время. На занятиях дети приобрели трудовые навыки и умение работать с простейшими материалами и бумагой, овладели навыками ремонта одежды, ручного шитья, изготовления мягких игрушек.

Качественными показателями оценки результатов проведенной работы являются выставки творческих работ воспитанников к каждому праздничному мероприятию в СРЦН «Гармония» и в городе: «День рождения Самарской области», «Мой любимый город», Коллективные поделки-талисманы в зону СВО «Сердце», «Защитникам Отечества посвящается» + стенгазета к 23 февраля, «Для Вас, любимые!», посвященное 8 марта, «Светлая Пасха», «И на камнях растут цветы», «1 апреля – День смеха», «День России», «Государственные символы», «День семьи, любви и верности», Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето!», «Лето глазами ребенка», «Стенгазета к 1 сентября» (коллективная работа), «Российский гордый триколор», «На солнечной лужайке», «Как прекрасен этот мир!», «Осенние фантазии», «Всем мамам посвящаем», «Сказочный праздник Новый год» и мн. другие.

Также воспитанники приняли активное участие в оформлении центра и участка к праздничным мероприятиям: «День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», «Весна стучится в окна», «Широкая Масленица»; праздничное мероприятие посвящённое 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Всероссийская акция «Окна Победы», «Счастье там, где любовь», посвящённый Дню семьи, любви и верности», «Ромашка на счастье», посвященное празднику «День семьи, любви и верности», «День знаний», Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения центра «Я люблю «Гармонию», «Золотая осень - волшебная пора», «День именинника», «В дружбе народов единство России», Всероссийская акция «Новогодние окна», новогоднее праздничное мероприятие «Этот чудный праздник Новый год!» (изготовление новогоднего декора). В течение года сотрудниками центра был проведен косметический ремонт игровых комнат, к которому активно привлекались воспитанники в период каникул и в свободное от учебы время.

Приучение к труду отвлекает внимание подростков от совершения противоправных действий и развивает навыки, которые пригодятся им в самостоятельной жизни.

Помимо труда важным фактором в работе по благоустройству групп является развитие воображения и творчества. Ребята с интересом создавали эскизы и оформляли свои группы, создали центр патриотического воспитания, оформляли группу к смотру-конкурсу на лучшее оформление групп к новому году, где дети предлагали идеи оформления, готовили поделки, подбирали фотографии и рисунки, участвовали в составлении тематических альбомов и т.д.

В ходе работы воспитанники приобрели практические навыки. Проводился трудовой рейд внутри центра: воспитанники помогали воспитателю выравнивать стены, красить стены (водоэмульсионной краской) в спальня и игровой комнатах, научились устанавливать дверные петли и врезные замки. Принимали участие в сборке шкафов, в реставрации стульев в актовом зале.

Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной подготовке. Работа проводится по двум направлениям:

Первое — это профессиональное просвещение. Главная цель: получение воспитанниками знаний о многообразии профессий, востребованных на рынке труда в городской, сельской местности, профессиях сотрудников, работающих в центре.

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия проводятся в игровой форме, а также экскурсий: «Я строитель и инженер» (конструирование в рамках изучения профессии), «Медицинский работник» (беседа - практикум с экскурсией в медицинский кабинет), «Профессия парикмахер» (экскурсия в парикмахерскую, сюжетно - ролевые игры в группе), «Профессия продавец» (экскурсия в магазины), «Специалисты по приготовлению пищи» (экскурсия на кухню центра, проведение мастер-классов в арт-кафе «Гармошка»), и т.д. Во время занятий применяется игровой, дидактический и раздаточный материал, иллюстрации, плакаты, видеоролики, презентации и т.д.

С несовершеннолетними в возрасте 7-18 лет проводятся тематические занятия, профессиональные, ролевые игры, беседы в микро-группах: «Моя мечта о будущей профессии», «Типичные ошибки при выборе профессии», «Собеседование и приём на работу. Самопрезентация», «Собеседование и прием на работу», «Составление резюме и размещение его на ресурсах в сети интернет», «Современный рынок труда», «Практикум по составлению заявления при приеме на работу», «Ошибки и затруднения при выборе профессии» и др.

Ежемесячно проходят беседы о профессиях, приуроченных к профессиональным праздникам.

Второе - формирование у подростков готовности к осознанному выбору профессии и их дальнейшему самоопределению «Практическая профориентация». Главная цель: определение направленности личности, интересов, склонностей и возможностей в различных видах деятельности,

помощь в выборе сознательного отношения будущей профессии, учебного заведения. Проводятся профориентационные тесты и беседы с педагогом-психологом для выявления склонностей и интересов каждого ребёнка.

Такая системная работа позволяет постепенно расширять кругозор воспитанников, формировать уважительное отношение к труду и помогать им в осознанном профессиональном самоопределении.

Знакомство с профессиями, а также формирование трудовых навыков активно проводится посредством практических занятий в мастерских: Арт-кафе «Гармошка», визаж-студии «Стиль и Я», в кабинете социально-бытового обучения (отделение г. Жигулевск), а также в теплице (отделение г. Тольятти).

Большой интерес у воспитанников вызывают занятия по обучению приготовлению пищи. В кабинете СБО (социально - бытового обучения) и Арт-кафе «Гармошка», оборудованными электрической плитой, микроволновой печью, холодильником, кухонным гарнитуром с наличием посуды и кухонной утварью, столами для взрослых и детей, стульями, мягкими диванами, шкафом для одежды проходят занятия по обучению приготовлению пищи, сервировке стола, праздничных чаепитий и мероприятий. В 2025 году проведено более 123 кулинарных мастер-классов: «На скорую руку», «Жареная картошка. Салат из капусты», «Драники», «Крылышки под соусом», Торт для друга», «Буковина-блюдо украинской кухни», торт «Черепашка», салат «Ежик», праздничный салат «Весенняя полянка», «Рождественское печенье», «Торт «Девичий каприз», «Пицца домашнему», «Ой, блины, мои блины», «Любимая выпечка», «Чипсы из лаваша», «Торт из печенья» и другие.

Эффективность занятий определяется не только получением практических навыков воспитанниками, но и получением информации о различных профессиях, таких как повар, кондитер, официант, технолог и другие. В течение 2025 года все воспитанники центра участвовали в социально-трудовой деятельности: совместно с сотрудниками учреждения участвовали в проведении субботников по благоустройству территории центра в летний период – уход за участком, полив, прополка, обрезка веток, посадка цветов на участке, оформление участка центра к летнему сезону (изготовление фигур, вазонов, элементов декора).

Уже на протяжении четырех лет в учреждении реализуется проект «Теплица», где высаживается выращенная детьми рассада цветов и овощей. Ребята изучают процесс роста растений, получают трудовые навыки по уходу за рассадой, приобретают навыки работы с сельхоз инструментом. Выращенные собственным трудом плоды, такие как укроп, петрушка, редис, зеленый лук, огурцы, помидоры, перец, огурцы в последствии используют в кулинарных мастер-классах. В процессе работы в теплице и на приусадебном участке воспитанники знакомятся с профессиями: агроном, овощевод, ландшафтный дизайнер и другими.

В рамках патриотической акции «Сад памяти» воспитанники высадили деревья на территории центра, отдавая дань уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны.

Профессиональную информацию воспитанники получают на занятиях по профориентации, на кружковых занятиях, во время целевых экскурсий на предприятия и в учреждения: в технопарк «Жигулёвская Долина», в телекомпанию «Лада-Медиа», в салон -красоты "Шайн", мастер-классы по профориентации в центре развития личности «Без границ» (организатор Благотворительный фонд «Пункт милосердия» г. Тольятти), мастер-класс по парикмахерскому делу в барбер-шоп «Дядя Ваня», экскурсия в Жигулёвский государственный колледж, в продуктовые магазины «Магнит», «Победа», «Пятерочка», на почту.

Под руководством воспитателей подростки не только познакомились с профессиями кондитера, повара, пожарника, педагога, швеи, плотника, продавца, парикмахера, психолога, медицинской сестры, но и на практике получили некоторые профессиональные навыки, которые оказывают влияние на их профессиональное самоопределение.

В просторной и профессионально оборудованной мастерской визаж-студии «Стиль и Я» при активном сотрудничестве с БФ «Пункт милосердия» проведено большое количество мероприятий: мастер - классов по маникюру, по обучению массажу, Makeup, организовывались «Дни красоты», на которых барберы и стилисты учили наших ребят создавать модные образы, девочки получили полезные знания по нанесению декоративного макияжа и узнали правила ухода за кожей лица. На швейных машинках девочки шили сарафаны, салфетки, мягкие игрушки, а также некоторые предметы одежды, мешочки для сухих продуктов (сушеные яблоки, орехи, сухарики) и обереги, талисманы для участников СВО.

Социальные партнеры.

п/п	Социальный партнер	Направления взаимодействия
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек» (МБУК «ОДБ»)	Культурно-просветительское: Библиотечные часы, литературные вечера, участие в различных конкурсах, интеллектуальных и литературных викторинах, информационных и прочих обзорах литературы, литературных и тематических вечерах, праздниках, участие в книжных выставках, выпуск поздравительных газет и плакатов, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование.
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Досуговый центр «Русич»	Культурно-развлекательное: Проведение различных по форме и тематике культурно-массовых мероприятий, праздников, представлений, смотров, фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, вечеров, спектаклей, игровых развлекательных программ и других форм показа результатов творческой деятельности клубных формирований; осуществление социокультурной деятельности.

3	ГАУ СО «Арена» (ФОК «Труд»)	Спортивно-оздоровительное: Это многофункциональный спортивный комплекс, в котором созданы прекрасные условия для занятий различными видами спорта: аквааэробика, плавание, фитнес, занятия в тренажерном зале, катание на коньках.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Библиотеки Тольятти»	Культурно-просветительское: Библиотечные часы, литературные вечера, участие в различных конкурсах, интеллектуальных и литературных викторинах, информационных и прочих обзорах литературы, литературных и тематических вечерах, праздниках, участие в книжных выставках, выпуск поздравительных газет и плакатов, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование.
5	МБОУ ДО «Икар»	Дополнительно-общеобразовательное: Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлениям: художественное (занятия по рисованию), вокал (занятия по пению), визаж (занятия по обучению нанесению макияжа, ухода за кожей лица)

б) информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Плановое количество во мест	Число обслуженных детей за отчетный период	Число детей 0-3 года	Число детей 4-6 лет	Число детей 7-10 лет	Число детей 11-14 лет	Число детей 15-17 лет
50	94	2	11	17	28	36

Воспитательные группы в нашем учреждении формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья. В учреждении созданы: 4 группы (в Тольятти) и 3 группы (в Жигулевске). В группе находятся дети от 3 до 18 лет. Дети, являющиеся членами одной семьи, размещены в одной группе. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а если есть воспитанники до 4 лет, то численность группы не превышает 6 человек.

в) Информация о численности, структуре и составе работников организации.

Штатная численность учреждения – 166,0 единиц, списочная численность персонала с внешними совместителями 112 человек.

	Плановая штатная численность (шт.ед.)	Фактическая численность на конец года 31.12.2025 г.
Административно-управленческий аппарат	28,5	19
Основной персонал:		

Медицинские сотрудники	15,5	11
Педагогические работники	57,5	50
Специалисты по социальной работе	0	0
Хозяйственный и обслуживающий персонал	64,5	34

Кадровый состав по категориям:

1. Административно-управленческий персонал (19 чел.-16,66%)
2. Хозяйственный персонал (34 чел.-29,82%)
3. Медицинский персонал (11 чел. – 9,64%)
4. Педагогический персонал (50 чел.-43,85 %)

Высшее профессиональное образование (62 чел.- 54,38%)

Среднее специальное/профессиональное образование (52 чел. – 45,61%)

Имеют квалификационную категорию:

- педагогический персонал: 18 человек-36%, из них,
- воспитатели – 17 человек (6 - высшая категория, 11 – первая категория),
- социальные педагоги-1 человек (1-высшая категория)
- медицинский персонал: 1 человек -10%, из них
- врач-педиатр-1 человек (1-высшая категория)

В учреждении работают 6 социальных педагогов, 3 педагога-психолога, 1 логопед, 1 учитель-дефектолог.

Структура учреждения: административно-управленческий персонал, отдел по экономике и закупкам, отдел правового и кадрового обеспечения, отделение по воспитательной работе, отделение по оказанию психологических и педагогических услуг, отделение социально-правовой помощи, отделение по оказанию социально-медицинских услуг, отдел материально-технического обеспечения и бытового обслуживания.

г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

Наш центр привлекает к сотрудничеству благотворительные фонды – «Пункт Милосердия», «Невидимая сторона», «ДоброМира», БФ «Крылья жизни» в рамках проекта «Наставник/футбол», проводят занятия по футболу. БФ «Пункт Милосердия» проводят различные мастер классы по бытовому делу и визажу. А также сотрудники фондов проводят различные мероприятия, посвященные праздничным датам, тематические беседы, мастер-классы, занятия по финансовой грамотности, подвижные игры и спортивные мероприятия, туристические походы. Дети принимают активное участие во всех мероприятиях, организованных совместно с данными организациями. Особое место в течение года занимала работа с воспитанниками школьного возраста по профилактике вредных привычек. Совместно с сотрудниками ПДН, врачами-наркологами, с сотрудниками библиотек проводились профилактические беседы с несовершеннолетними, познавательные

мероприятия по профилактике ЗОЖ. Организовывались просмотры фильмов и видеороликов о вредных привычках, их влиянии на здоровье и судьбу человека.

С воспитанниками проводились занятия по правилам дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД. Детям демонстрировали фильмы, моделировали опасные ситуации в жизни, в которых дети принимали активное участие: как бы они поступили, столкнувшись с данной проблемой. А также, проводились викторины на знание усвоенного материала. Все это помогло сформировать и запомнить культуру и правила поведения на дороге, и в общественных местах.

В центре реализуется программа наставничества, со стороны внешних наставников. Учреждение работает с благотворительными фондами «Добрый город» и «Добромира». Цель сотрудничества: объединение совместных усилий для реализации благотворительной программы «Наставники», направленную на социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни и сопровождение на первом ее этапе воспитанников и выпускников учреждения, в том числе путем формирования наставнических пар. Сотрудничество осуществляется на безвозмездной основе. Педагоги-психологи центра провели отбор и подготовку воспитанников, желающих вступить в наставническую пару и познакомиться с подготовленным взрослым. Предварительно представители фондов совместно с психологами центра провели анкетирование детей от 12 до 18 лет, с целью выяснения желаний, увлечений и черт характера воспитанников. А затем на основании анкетирования было сформировано 5 пар.

д) информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан:

В течение года из учреждения выбыло 45 детей, из них: возвращены в родные семьи – 54 человека, 7 - переданы в замещающие семьи.

Количество несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (в том числе, в ту же приемную, в ту же опекаемую семью)	24
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на усыновление (удочерение)	0
Количество несовершеннолетних, которые были переданы под опеку;	1
Количество несовершеннолетних, которые были переданы в приемные семьи	1
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на воспитание в патронатные семьи	0

Директор



И.В. Каюмова