

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель управления организации  
социального обслуживания департамента  
по делам инвалидов и организации  
социального обслуживания министерства  
социально-демографической и семейной  
политики Самарской области

Директор  
государственного казенного учреждения  
Самарской области «Тольяттинский  
социально реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Гармония»

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Писарева

  
\_\_\_\_\_ И.В. Каюмова

« 14 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2025 г.

  
\_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет о деятельности за 2024 год  
государственного казенного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних «Гармония»**

## Отчет

«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с Постановлением Правительства РФ

от 24 мая 2014 г. N 481

ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»

### 1. Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»
Учредители	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7056 от 10.02. 2017 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004067 от 15.12.2016 года
Режим работы учреждения	Круглосуточно
Юридический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19.
Фактический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19. 445354, Самарская область, г.Жигулевск, ул. Пролетарская, д.1.
Телефоны	8(8482)97-11-48 8(84862)4-39-62 (отделение г.Жигулевск)
Факс	8(8482)97-11-48
E-mail	<a href="mailto:garmonia_tlt@mail.ru">garmonia_tlt@mail.ru</a> <a href="mailto:garmoniya.zhigulevsk@mail.ru">garmoniya.zhigulevsk@mail.ru</a> (отделение)
Адрес сайта учреждения	<a href="http://www.center-garmonia63.ru/">http://www.center-garmonia63.ru/</a>

Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» (далее – Учреждение) является подведомственным учреждением департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

Основные направления деятельности центра – социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Учреждение предназначено для проживания детей в возрасте от 3 до 18 лет.

## 2. Цели и задачи деятельности организации для детей-сирот.

### **Цели:**

1. Обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в Учреждение детей-сирот.

2. Обеспечение в стационарной форме социального обслуживания, включающего необходимые детям-сиротам и детям в ТЖС в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее - ИПСУ), в том числе экстренной социальной помощи.

3. Содействие органам опеки и попечительства по их поручению в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи.

4. Воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви, к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества.

5. Содействие получению образования детям-сиротам и детям в ТЖС по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, а также дополнительного образования соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в Учреждении, формы и степени их дезадаптации возраста, уровня учебной подготовки, а также необходимого обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. Оказание детям с инвалидностью квалификационной помощи по социальной реабилитации, направленной на устранение или компенсацию ограничений их жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, а также обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению труду, развитие физических и духовных задатков, создание условий, позволяющих

наиболее полно детям с инвалидностью принимать участие в жизни социума, формирование оптимального и комфортного контакта с окружающим миром, организация досуга.

7. Совершенствование коррекционно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях реабилитационного центра.

8. Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовно-нравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственного поведения и развития индивидуальных творческих способностей, решать возникающие перед ним жизненные трудности.

### **Задачи:**

1. Расширить сферу социальных услуг, предоставляемых воспитанникам учреждения, их качественное совершенствование на базе использования эффективных технологий индивидуализации процесса социальной реабилитации несовершеннолетних.

2. Осуществлять реализацию индивидуального плана социальной реабилитации воспитанника на основании представленной программы в учреждении ИППСУ, а также индивидуального плана реабилитации ИПР.

3. Организовывать и проводить профилактическую работу по асоциальному поведению несовершеннолетних.

4. Обеспечить подготовку детей-сирот к проживанию в замещающей семье, к возврату в родную семью и к самостоятельной жизни, интеграции в общество.

5. Медико-психолого-педагогическое обследование детей, направленное на установление форм и степени их социальной дезадаптации.

6. Продолжить реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

3.

В ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» созданы оптимальные условия для временного проживания получателей социальных услуг с предоставлением полного государственного обеспечения; жилая площадь, предоставляемая центром, по размерам и другим жизненным показателям соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает удобство проживания детей.

Учреждение предназначено для временного (до разрешения трудной жизненной ситуации и оптимального жизнеустройства) размещения детей в возрасте от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и

аудиовизуальные средства воспитания и обучения в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

В центре организовано 6 разовое питание в столовой. Всем получателям социальных услуг в учреждении предоставляется все необходимое для полноценной жизнедеятельности (одежда, обувь, мягкий инвентарь, учебники, канцелярские товары и другие школьные принадлежности). В учреждении имеются все необходимые условия для содержания, воспитания, обучения, организации досуга несовершеннолетних, уделяется внимание оздоровлению детей, их психологической и социальной реабилитации.

Материально-бытовые условия жизни воспитанников обеспечены в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных СанПиН. Воспитательные группы в учреждении формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Жизнедеятельность детей организована по принципу семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи, размещены в одной группе. В группе находятся дети от 3 до 18 лет, разного пола, с различными индивидуальными особенностями здоровья. Помещения, в которых размещены воспитательные группы оборудованы жилыми комнатами, раздевальными (прихожие), санузлами, помещениями для отдыха, игр, занятий, бытовыми помещениями. Количество санитарных узлов и душевых составляет не менее двух на одну воспитательную группу. Для детей жилые комнаты и спальни раздельные, в 1-ой спальне проживает не более 4 детей. Группы оснащены бытовой техникой (стиральная машина, утюг и т.д.), а также аудио - и видеотехникой (телевизор, музыкальный центр и т.д.).

В СРЦН обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и др. При поступлении дети лично выбирают себе одежду на складе у кастелянши. Гардероб пополняется по требованию и необходимости в соответствии с сезоном, исходя из нормативов. Личные вещи воспитанников хранятся в шкафах в спальнях комнатах, для каждого ребенка предусмотрены индивидуальные полки для одежды. При покупке вещей учитывается пожелания воспитанников. Когда дети получают одежду, они могут примерить и выбрать понравившуюся модель из того, что есть в наличии.

Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха. Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в центре и учитывает участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятиях, включая личное время. Кроме того, предоставляется возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

В учреждении имеется спортивный зал, в котором воспитанники играют в волейбол, баскетбол, футбол и другие подвижные игры. Есть тренажерный зал,

куда ходят заниматься наши воспитанники. Оборудована комната психодиагностики и релаксации. Территория учреждения огорожена, благоустроена. Участки оснащены спортивно - игровым оборудованием, прогулочными верандами.

Дети получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в ближайших дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Образовательный процесс детей дошкольного возраста в отделении г. Тольятти организован на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ДООУ № 199 «Муравьишка» в группах краткосрочного пребывания; в отделении г. Жигулевска на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ГБОУ СОШ № 10 структурного подразделения детского сада «Аленушка». Образовательный процесс воспитанников школьного возраста осуществляется на основании договоров со школами № 14 и 75 г. Тольятти, «школой-интернатом № 3» г. Тольятти; ГБОУ СОШ № 13 и ГБОУ школой-интернатом № 2 г. Жигулевска.

Всем детям, поступившим в Учреждение под надзор, проводится ПМПК. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Дошкольное образование	Количество воспитанников	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ОДС, имеющим лицензию на дошкольное образование	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ДООУ на основании договора
	18	0	16

Школьное образование. Из них:	Количество воспитанников	Из них		Обучение на дому
		по общеобразовательной программе	по адаптированной образовательной программе	
начальное общее образование (1-4 класс)	23	8	15	1

основное общее образование (5-9 класс)	51	28	23	0
среднее общее образование (10-11 класс)	3	1	2	0
Всего	77	37	40	1

Профессиональное образование. Из них:	Количество воспитанников
Среднее профессиональное образование	17
Высшее профессиональное образование	0
Всего	17

В учреждении имеется Лицензия на право оказания образовательных услуг № 7056 от 10.02.2017 года по реализации образовательных программ (дополнительное образование детей и взрослых).

В 2024 году образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

#### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.**

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению реализовывалась на занятиях дополнительного образования по программам «Мой край родной», «Уроки нравственной жизни», «Гармония природы» и другие.

Формирование любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите; освоение общечеловеческих ценностей, культурных, моральных, социальных, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведению бесед, лекций, диспутов, дискуссий, викторин, конкурсов, акций, экскурсий, уроки мужества, мастер-классы, познавательных и торжественных мероприятий, связанных со значимыми датами.

В 2024 г. в СРЦН «Гармония» проведены тематические мероприятия, патриотической направленности.

Проводилось торжественное празднование: Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, День Государственного герба и Государственного флага России, День защитника Отечества, День Конституции, «День России», День окончания Второй мировой войны,

выездное мероприятие на ул. Родины «Международный день Мира», «День Народного Единства!»).

Воспитанники учреждения стали активными участниками акций и конкурсов патриотической направленности: акция «Читаем детям о войне», Акция «Гвоздика Памяти», Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне; конкурс плакатов «День защитника Отечества», городской конкурс чтецов "Мы помним! Мы гордимся!" и другие.

Для формирования устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности детей были проведены следующие тематические мероприятия: «Сочельник. Святки», «История праздника «Крещение Господне», «Успение богородицы», «Троицкая суббота», в рамках проектной деятельности проводилась серия запланированных занятий на тему: «Святое православие детям».

Особое внимание в работе с детьми уделяется воспитанию толерантности – умению терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участвовавших актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов. В связи с этим, было организовано участие в мероприятиях, акциях: посещение концерта в тольяттинской Филармония «Путь к свету», встреча с БФ в честь Декларации России, Мероприятие «Миссия-Милосердие», посвященное дню волонтеров, в рамках проекта «Место Памяти РФ», операция «Обелиск» (забота о чистоте и порядке возле Мемориала Е. А. Никонову), акция в рамках по проекту «Теплица» (посадка овощных культур в теплице на территории учреждения), акция «Чистота вокруг нас» (по наведению порядка на территории учреждения).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в тесном сотрудничестве БФ «Невидимая сторона». Совместно были проведены мероприятия: посвященные Дню российского флага, Дню дружбы народов; цикл бесед, посвященных военной службе.

На базе СРЦН была создана «Дружина юных пожарных (далее - ДЮП)», патриотический отряд «Дети России», с целью воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родине, гражданственности, а также формирование навыков по пожарно-технической подготовке, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования воспитательно - образовательного процесса. В рамках данной работы использовались следующие методы работы: специально организованные занятия, беседы, экскурсии, учебно – тренировочные занятия и др.

Анализируя проведённую работу в 2024г. по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению необходимо отметить достижения воспитанников: они стали Лауреатами Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»; дипломантами Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», Участники во Всероссийском патриотическом



фестивале «Память поколений», Участники во Всероссийской акции «Журавли» и другие.

### **Семейные ценности.**

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N875 - 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание было уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки, и сохранению традиционных семейных ценностей.

По данному направлению в учреждении реализуются такие программы дополнительного образования как: «Увлекательное рукоделие», «Сказки добрые друзья», «Дорогою добра», «Я, Ты, Мы», «Школа этикета».

Целью реализации программ является формирование у детей понятия «Семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, формирование представления о родственных отношениях, воспитание уважительного отношения к родным и близким, воспитание норм поведения, обычаев и традиций.

Программы предусматривают использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы. В процессе работы с воспитанниками использовались следующие методы работы: специально организованные занятия, беседы, рассказы воспитателя о семейных отношениях, разбор ситуаций на определенную тему, дискуссия-диспут, викторины, выставки, мастер-классы демонстрация фильмов, видео-презентации, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, «семейные вечера», праздничные мероприятия.

В течение года были проведены мероприятия: конкурсы рисунков «Сотрудники глазами детей», «Международный день счастья», «Семейный портрет», Беседа-познание «Семья на страницах литературных произведений», Семейный вечер «Семья – самое великое чудо на свете» и другие.

Проведены практические занятия: по изготовлению поздравительных открыток, кулинарные мастер классы по приготовлению различных блюд; творческие мастер - классы по изготовлению поделок; практические занятия по пошиву изделий из различных материалов.

Анализируя результаты работы по данному направлению, можно отметить, что проведенные занятия подчеркнули значимость семьи и отечества в жизни каждого человека, способствовали сплочению детского коллектива, способствовали развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим родным и повышению компетенции в вопросах семейных ценностей и семейных традиций.

**Спортивно-оздоровительное направление** – одно из приоритетных направлений центра. Работу по физическому воспитанию проводит инструктор по физкультуре совместно с воспитателями, педагогами – психологами и медицинскими работниками.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению в 2024 году была направлена на формирование и развитие у воспитанников ценностного

отношения к своему здоровью, повышение интереса к занятиям физической культуры, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании.

Целью СРЦН в области физического воспитания и реабилитации являлось формирование физической культуры личности воспитанника посредством освоения основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В 2024 г. в ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» на занятиях физической культуры были реализованы дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности по физическому воспитанию и реабилитации воспитанников от 3 до 18 лет «Азбука здоровья», «Точка отсчета — здоровье», «Ступени к здоровью».

В рамках реализации перспективного плана на 2024 год по спортивно-оздоровительному направлению в течение года постоянно велась работа над созданием условий для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья детей. На базе СРЦН «Гармония» организованы спортивные занятия: футбол; волейбол; шашки, растяжка, настольный теннис, а также занятия в тренажерном зале (ЛФК), спортивном зале и на спортивной площадке. В учреждении имеются спортивный и тренажерный залы, в которых воспитанники с большим удовольствием занимаются. Для ребят это отличная возможность исправить осанку, подтянуться и со временем приобрести желаемые формы, сделать тело красивым. В спортивном зале установлен теннисный стол. Интенсивная физическая нагрузка также способствует снятию напряжения, а радость победы поднимает настроение. Самые любимые и увлекательные соревнования воспитанников — это «Веселые старты», которые проводятся часто в учреждении, в целях физического развития детей, а также подготовки для участия в городских и областных соревнованиях.

#### **Социально-трудовая адаптация воспитанников.**

Огромную роль в социальной реабилитации воспитанников играет их вовлечение в трудовую деятельность. **Трудовое воспитание** — это подготовка ребенка к самостоятельной жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности. Многие дети проявляют живой интерес к любым видам труда. За любое поручение берутся с охотой и в основном доводят начатое дело до конца. Умеют работать сообща. Ребята регулярно выполняют различные виды труда, а именно: самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно - бытовой труд.

В 2024 году работа по социально-трудовому воспитанию была направлена на развитие творческой активности и привлечение воспитанников к различным видам трудовой деятельности: сельскохозяйственный труд, творческий труд, общественно-полезный труд.

На занятиях дети приобрели трудовые навыки и умение работать с простейшими материалами и бумагой, овладели навыками ремонта одежды, ручного шитья, изготовления мягких игрушек.

Качественными показателями оценки результатов проведенной работы являются выставки творческих работ воспитанников к каждому праздничному мероприятию в СРЦН «Гармония» и в городе: посвященная Дню рождения Самарской области; «Для Вас, любимые!», коллективные поделки на СВО из картона, салфеток и бумаги «Сердце», «Мой любимый город», «Светлая Пасха», «И на камнях растут цветы» и многие другие.

Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной подготовке. Профориентационная работа проводится по двум направлениям:

Первое - это профессиональное просвещение. Главная цель: получение воспитанниками знаний о многообразии профессий востребованных на рынке труда в городской, сельской местности, профессиях сотрудников, работающих в центре.

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия проводятся в форме сюжетно — ролевых игр, а также экскурсий: «Профессия медицинский работник» (экскурсия в медицинский кабинет), «Профессия парикмахер» (экскурсия в парикмахерскую, ролевые игры в группе), «Профессия продавец» (экскурсия в магазин), «Профессия повар» (экскурсия на кухню центра, проведение мастер-классов в арт-кафе «Гармошка»), и т.д. Во время занятий используется специальное игровое оборудование, тематическое рисование, иллюстрации, плакаты, видеоролики, презентации и т.д.

С несовершеннолетними в возрасте 7-18 лет проводятся тематические занятия, профессиональные, ролевые игры, беседы в микро-группах: «Современный рынок труда и его требования к профессионалу», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Собеседование и приём на работу. Самопрезентация», «Самооценка, ее роль в жизни человека», «В мире профессий» и другие.

Второе - формирование у подростков готовности к осознанному выбору профессии и их дальнейшему самоопределению. Главная: цель: определение направленности личности, интересов, склонностей и возможностей в различных видах деятельности, помощь в выборе конкретной профессии, учебного заведения. Проводится он-лайн тестирование, в результате которого ребята видят, к какому типу профессий они имеют склонность.

Знакомство с профессиями, а так же формирование трудовых навыков активно проводится посредством практических занятий в мастерских: АРТ-кафе «Гармошка», визаж-студии «Стиль и Я», в кабинете социально-бытового обучения (отделение г. Жигулевск), а так же в теплице (отделение г. Тольятти).

Для осуществления своих профессиональных целей и раскрытия личных возможностей в центре для ребят созданы условия для самореализации личности и профессиональной ориентации. В просторной и профессионально оборудованной мастерской визаж-студии «Стиль и Я», где имеется рабочее место парикмахера, визажиста, мастера маникюра и портного, в отчётном году наши воспитанники принимали активное участие

в различных мастер-классах и занятиях, по программам дополнительного образования. При активном сотрудничестве с БФ «Пункт милосердия» проведено большое количество мероприятий: мастер - классы по маникюру, по обучению массажа, Makeup, организовывались «Дни красоты» и другое.

В учреждении организовано дополнительное образование воспитанников вне учреждения с организациями по договору.

На протяжении нескольких лет СРЦН «Гармония» работает в тесном контакте :

- с Объединение детских библиотек, библиотеками №10, 6 и № 4 г.о. Жигулёвска. Много мероприятий было проведено сотрудниками библиотек: различные викторины, познавательные игры, видео-презентации, вязанные с героями книг и известных людей. Все это помогало привить у детей любовь к чтению и интерес к книгам в целом.

- с ФОК «Труд», где нам предоставляют бассейн, ледовое поле и зал для тренировок;

- с МБОУ ДО «Икар», здесь мы выезжаем на занятия по хореографии, вокалу, рисованию и визажу;

- с Досуговый центр «Русич», наши воспитанники посещают культурно-массовые мероприятия такие как: Новый год, Масленица, День Победы, День защиты детей и многие другие, а также концерты и спектакли клубных формирований.

- с на базе спортивного клуба «Arsenal Fighting» наши ребята занимаются в секции Кикбоксинг.

Социальные партнеры центра:

<b>Наименование общественной организации</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Тольятти» Досуговый центр «Русич».	Организация досуговой и развлекательной деятельности детей и подростков.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек»	Организация досуговой и познавательной деятельности детей и подростков.
ГАУ СО «Арена» (СК «Труд»)	Организация оздоровительной и спортивной деятельности детей и подростков.
МБОУ ДО «Икар».	Организация обучения по направлениям: вокал и визаж.
МБУК «Библиотеки Тольятти»	Организация досуговой и познавательной деятельности детей и подростков.

Плановое количество во мест	Число обслуженных детей за отчетный период	Число детей 0-3 года	Число детей 4-6 лет	Число детей 7-10 лет	Число детей 11-14 лет	Число детей 15-17 лет
50	118	2	16	18	42	40

Воспитательные группы в нашем учреждении формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья. В учреждении созданы: 4 группы (в Тольятти) и 3 группы (в Жигулевске). В группе находятся дети от 3 до 18 лет. Дети, являющиеся членами одной семьи, размещены в одной группе. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а если есть воспитанники до 4 лет, то численность группы не превышает 6 человек.

Штатная численность учреждения – 166,0 единиц, списочная численность персонала с внешними совместителями 117 человек.

	Плановая штатная численность (шт.ед.)	Фактическая численность на конец года 31.12.2024 г.
<b>Административно-управленческий аппарат</b>	29,5	19
<b>Основной персонал:</b>		
Медицинские сотрудники	15,5	11
Педагогические работники	57,5	50
Специалисты по социальной работе	0	0
<b>Хозяйственный и обслуживающий персонал</b>	63,5	37

Кадровый состав по категориям:

1. Административно-управленческий персонал (19 чел.-16%)
2. Хозяйственный персонал (37 чел.-31,6%)
3. Медицинский персонал (11чел. – 9,4%)
4. Педагогический персонал (50 чел.-42,7 %)

Высшее профессиональное образование (54 чел.- 46%)

Среднее специальное/профессиональное образование (63 чел. – 54%)

Имеют квалификационную категорию: педагогический персонал – 19 человек (7 человек-высшую категорию, 12 чел. – 1 категорию) - 38%. Социальные педагоги-1 (1-высшая категория, 1 -1 категория) -33%.

В учреждении работают 6 социальных педагогов, 3 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Структура учреждения: административно-управленческий аппарат, финансово – экономический отдел, отдел правового и кадрового обеспечения, отделение по оказанию социально-медицинских услуг, отделение социально-правовой помощи, отделение по воспитательной работе, отделение по оказанию психологических и педагогических услуг, отделение материально-технического и бытового обслуживания.

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Наш центр привлекает к сотрудничеству благотворительные фонды – «Пункт Милосердия», «Невидимая сторона», «ДоброМира», БФ «Возрождение наций», волонтеры которой проводят занятия по театральному мастерству, обучают ребят с игре на гитаре и стрельбе из лука. БФ «Крылья жизни» в рамках проекта «Наставник/футбол», проводят занятия по футболу. БФ «Пункт Милосердия» проводят различные мастер классы по бьюти делу и визажу. А также сотрудники фондов проводят различные мероприятия, посвященные праздничным датам, тематические беседы, мастер-классы, занятия по финансовой грамотности, подвижные игры и спортивные мероприятия, туристические походы. Дети принимают активное участие во всех мероприятиях, организованных совместно с данными организациями. Следует отметить, что совместные праздники и концерты с привлечением студентов, волонтеров и объединение педагогов получаются более яркими, увлекательными и интересными.

Особое место в течение года занимала работа с воспитанниками школьного возраста по профилактике вредных привычек. Совместно с сотрудниками ПДН, врачами-наркологами, с сотрудниками библиотек проводились познавательные мероприятия по профилактике ЗОЖ. Организовывались просмотры фильмов и видеороликов о вредных привычках, их влиянии на здоровье и судьбу человека

Инспекторами ОДН МО МВД России по г. Тольятти и г. Жигулёвску проводились профилактические беседы с несовершеннолетними. Инспекторами ОДН ежемесячно обследовалась территория центра с целью выявления посторонних предметов и предметов наркотического содержания.

С воспитанниками проводились занятия по правилам дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД. Детям демонстрировали фильмы, моделировали опасных ситуаций в жизни, в которых дети принимали активное участие: как бы они поступили, столкнувшись с данной проблемой. А также, проводились викторины на знание усвоенного материала. Все это помогло сформировать и запомнить культуру и правила поведения на дороге, и в общественных местах.

В центре реализуется программа наставничества, со стороны внешних наставников. Учреждение работает с благотворительными фондами «Добрый город» и «ДоброМира».

Цель сотрудничества: объединение совместных усилий для реализации благотворительной программы «Наставники», направленную на социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни и сопровождение на первом ее этапе воспитанников и выпускников учреждения, в том числе путем формирования наставнических пар. Сотрудничество осуществляется на безвозмездной основе. В рамках благотворительной программы «Наставники»: Фонды осуществляют подготовку кандидатов в наставники, формируют их портфолио, способствуют оформлению ими необходимых документов для начала взаимодействия с воспитанниками центра. Педагоги-психологи центра провели отбор и подготовку воспитанников, желающих вступить в наставническую пару и познакомиться с подготовленным взрослым.

Предварительно представители фондов совместно с психологами центра провели анкетирование детей от 12 до 18 лет, с целью выяснения желаний, увлечений и черт характера воспитанников. А затем на основании анкетирования было сформировано 5 пар.

В течение года из 65 детей, выбывших из учреждения: возвращены в родные семьи – 54 человека, 7 - переданы в замещающие семьи.

Количество несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (в том числе, в ту же приемную, в ту же опекаемую семью)	43
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на усыновление (удочерение)	0
Количество несовершеннолетних, которые были переданы под опеку;	3
Количество несовершеннолетних, которые были переданы в приемные семьи	4
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на воспитание в патронатные семьи	0

Директор



И.В. Каюмова