

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления организации
социального обслуживания департамента
по делам инвалидов и организации
социального обслуживания министерства
социально-демографической и семейной
политики Самарской области



Т.А. Писарева
Т.А. Писарева

«М» 01 2023 г.

**Отчет о деятельности за 2022 год
государственного казенного учреждения Самарской области
«Гольяттинский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Гармония»**

Полное наименование	Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»
Сокращенное наименование	ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония»
Учредители	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Самарская область. Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области. Полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Образовательная деятельность	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7056 от 10.02. 2017 года.
Медицинская деятельность	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004067 от 15.12.2016 года
Режим работы	Круглосуточно
Юридический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19.
Фактический адрес	445041, Самарская область, г. Тольятти. ул.Железнодорожная, д. 19. 445354, Самарская область, г.Жигулевск, ул. Пролетарская, д.1.
Телефон	8(8482)97-11-48 8(84862)4-39-62 (отделение г.Жигулевск)
Факс	8(8482)97-11-48
E-mail	garmonia_tlt@mail.ru garmoniya.zhigulevsk@mail.ru (отделение)
Адрес сайта учреждения	http://www.center-garmonia63.ru/

Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» (далее – Учреждение) является подведомственным учреждением департамента организации социального обслуживания, опеки и попечительства министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

Цели и задачи учреждения:

Цель: обеспечение круглосуточного пребывания детей и предоставление необходимого им комплекса социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, срочных социальных услуг), защита прав несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение в соответствии с действующим законодательством гарантированной государством социальной помощи.

Задачи:

1. Расширение сферы социальных услуг, предоставляемых воспитанникам учреждения, их качественное совершенствование на базе использования эффективных технологий индивидуализации процесса социальной реабилитации несовершеннолетних.

2. Реализация индивидуального плана социальной реабилитации воспитанника на основании представленной программы в учреждении ИПКСУ.

3. Организация и проведение профилактической работы по самовольным уходам несовершеннолетних.

4. Подготовка детей-сирот к проживанию в замещающей семье, к возврату в родную семью и к самостоятельной жизни, интеграции в общество. Формирование у детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания.

ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» предназначено для временного (до разрешения трудной жизненной ситуации и оптимального жизнеустройства) размещения детей в возрасте от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении созданы оптимальные условия для временного проживания получателей социальных услуг с предоставлением полного государственного обеспечения; жилая площадь, предоставляемая центром, по размерам и другим жизненным показателям соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает удобство проживания детей.

В учреждении имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

В центре организовано 6 разовое питание в столовой. Дети проживают в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, а так же в соответствии с учебным процессом (выходные и каникулярное время).

Всем получателям социальных услуг в учреждении предоставляется все необходимое для полноценной жизнедеятельности (одежда, обувь, мягкий инвентарь, учебники, канцелярские товары и другие школьные принадлежности). В учреждении имеются все необходимые условия для содержания, воспитания, обучения, организации досуга несовершеннолетних, уделяется внимание оздоровлению детей, их психологической и социальной реабилитации.

Материально-бытовые условия жизни воспитанников обеспечены в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных СанПиН. Условия проживания воспитанников приближены к домашним: в каждой группе имеется игровая комната, спальни, раздевалка, санитарно-гигиеническая комната, оборудованы места для приготовления уроков. Группы оснащены бытовой техникой (стиральная машина, утюг и т.д.), а также аудио - и видеотехникой (телевизор, музыкальный центр и т.д.). В центре организовано индивидуальное пространство воспитанников для занятий и отдыха. У каждого ребенка имеется свое спальное место, тумбочка, шкаф для хранения личных вещей, а так же, место для подготовки уроков, как в группе, так и в учебном классе. На тумбочках и стенах в группах развешены фотографии детей, семейные фото.

В учреждении имеется спортивный зал, в котором воспитанники играют в волейбол, баскетбол, футбол и другие подвижные игры. Есть тренажерный зал, куда ходят заниматься наши воспитанники. Оборудована комната психодиагностики и релаксации. Имеется учебный класс для занятий и приготовления домашнего задания, который оснащен разновозрастной мебелью, компьютерный класс, где воспитанники могут заниматься, либо просто играть. Территория учреждения огорожена, благоустроена. Участки оснащены спортивно - игровым оборудованием, прогулочными верандами.

Образовательный процесс детей дошкольного возраста в отделении г.Тольятти организован на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ДООУ № 199 «Муравьишка» в группах краткосрочного пребывания; в отделении г. Жигулевска на основании договора о предоставлении образовательных услуг с ГБОУ СОШ № 10 структурного подразделения детского сада «Аленушка». Образовательный процесс воспитанников школьного возраста осуществляется на основании договоров со школами № 14 и 75 г.Тольятти, ГБОУ СОШ № 13 и ГБОУ школой-интернатом № 2 г. Жигулевска.

Дошкольное образование	Количество воспитанников	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ОДС, имеющим лицензию на дошкольное образование	Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ДООУ на основании договора

	32	0	13
--	----	---	----

За 2022 год из 138 обслуженных детей, 32 ребенка дошкольного возраста: 13 детей посещали ДООУ, 19 детей не были охвачены образовательным процессом в связи с малым сроком нахождения в Учреждении и по состоянию здоровья.

Школьное образование. Из них:	Количество воспитанников	Из них		Обучение на дому
		по общеобразовательной программе	по адаптированной образовательной программе	
начальное общее образование (1-4 класс)	37	21	16	3
основное общее образование (5-9 класс)	45	29	16	10
среднее общее образование (10-11 класс)	2	2	0	0
Всего	84	52	32	13

Профессиональное образование. Из них:	Количество воспитанников
Среднее профессиональное образование	16
Высшее профессиональное образование	-
Всего	16

6 детей не обучались, в связи с малым сроком пребывания в Учреждении - находились в центре только на медицинском обследовании: 2 детям исполнилось 7 лет, но они не были определены в школу; 3 - детей закончили 9 классов и не продолжили обучение, 1 - ребенок 8 лет не был определен в школу родителями.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7056 от 10.02. 2017 года.

В 2022 году педагогическая деятельность в центре выстраивалась по программам дополнительного образования - социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Большое значение уделялось профилактике асоциального поведения, патриотическому воспитанию, социально-трудовой адаптации, досуговой деятельности.

В центре реализуется 12 **социально-гуманитарных** программ, это: [«Веселые затейники»](#), [«Готовим вместе»](#), [«Дорогою добра»](#), [«Игралочки-развивалочки»](#), [«Мир без наркотиков и вредных привычек»](#), [«Уроки нравственной жизни»](#), [«Фантазеры»](#), «Сказки – добрые друзья», «Девичник +

Мальчишник», «Хочу все знать!», «Рисунок моей души», [«Окно в будущее»](#) (программа подготовки к самостоятельной жизни). Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение **гуманитарных** знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня **социальной** компетентности и развития **социальной** одаренности.

По этим программам проведено 624 групповых занятий. А также мероприятия: Праздничное мероприятие «Новогодний сказка», Мастер-классы: «Булочки с творогом», салат «Мухоморы», «Имбирное печенье», суфле с малиной, картофель фри, жаренная картошка с грибами, «Венские вафли», кабачки в кляре, «Шарлотка», салат «Греческий, салат «Крабовый», картошка по-французски, пирог с начинкой, блины с мясом, макароны по-флотски, горячие бутерброды, рулетики из свинины, «Дагестанское чуду», фруктовый салат, «Курник» и другие, Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», Мероприятие «Казанской иконы Божьей матери», Мероприятие «День добра», Рисунки к конкурсу ГО и ЧС, Мероприятие «Успение богородицы», Мероприятие «Семья и семейные ценности», Конкурс рисунков «Рождество Христово», Мероприятие «Мультфейерверк» и другие.

Кроме того, воспитанники стали участниками: Регионального этапа интерактивной мультимедийной интеллектуальной игры "Ума палата" (Диплом); Областного он-лайн конкурса рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»; Всероссийской акции «День правовой помощи детям»; Всероссийской акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»; Всероссийской акции «Согревая сердца», организованной "Содружеством выпускников детских домов «Дети всей страны» (подготовили поделки, открытки и душевное видео поздравление пожилым людям).

По **художественной** направленности реализуется 13 программ дополнительного образования. Это: [«Забавное шитье»](#), [«Красота вокруг нас, волшебные краски»](#), [«Увлекательное рукоделие»](#), [«Чудеса Айрис Фолдинг»](#), «Бумажные фантазии», «Волшебники» (пластилиновая живопись), «Умелые ручки», «Творческий калейдоскоп», «Мир фантазий», «Страна мастеров», «Рукодельница», «Театр и мы», «Музыкальная гостиная».

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению воспитанниками основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей детей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Поэтому, педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого воспитанника в той или иной сфере практической творческой деятельности. В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. С целью развития художественно-эстетического вкуса ребята активно вовлекались в познавательные, праздничные, развлекательные

мероприятия и конкурсы, проведенные в СРЦН «Гармония», а также за пределами учреждения.

Проведено 138 групповых занятий. А также мероприятия: Мастер-класс «Изготовление новогодних и рождественских поделок и открыток», Мастер-класс «Открытки к празднику День защитника Отечества», Мастер – класс технология валяния. «Декоративные валенки», Мастер-класс «Открытки к 8 марта», Мастер-класс «Рисуем пластилином», Мастер-класс «Маленькие секреты техники Айрис Фолдинг», Дефиле «Времена года», Он-лайн концерт к 23 февраля, Конкурс рисунка «Любовь и верность – два крыла», Выставка изделий кружков «Забавное шитье» и «Чудесное рукоделие», Мастер-класс «Поделки к Пасхе», Выставка работ к Областному фестивалю детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» и другие.

Помимо этого, в течение 2022 года воспитанники участвовали в различных городских и всероссийских творческих конкурсах, и награждены дипломами победителей, благодарственными письмами, сертификатами участников:

1. Областной конкурс «Республика Шкид».
2. Городская акция «Окна Победы».
3. Конкурс «Театральная жемчужина» спектакль «Павлиний хвост».
4. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (Дипломы лауреатов).
5. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» (Дипломы лауреатов).
6. Региональный творческий фестиваль-конкурс юных талантов «Творчество. Успех. Радость» (Приз зрительских симпатий).
7. Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Белый журавлик» (Приз зрительских симпатий) и другие.

По **естественнонаучной** направленности реализуются 4 программы, это: «Гармония природы», «Эрудит» 2 программы, «Шахматы».

Программы **естественнонаучной** направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности воспитанников, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, химии, зоологии, экологии, ботанике, математике, информатике, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности. Программы ориентированы на развитие интереса детей к изучению и охране природы, науки о Земле, являются основной частью непрерывного экологического образования, дают основы знаний по общей экологии, современным экологическим проблемам, изучают прикладную эколого-биологическую деятельность (растениеводство и др.).

Проведено 42 групповых занятия. А также мероприятия и акции: Мероприятие «Волшебные капельки» (экспериментальная деятельность с водой и снегом), Мастер – класс Клуба «Звезда Победы», Мероприятие «Этот волшебный космос», Мастер-класс «Высадка семян на рассаду», Мастер-класс «Посадка горшечных растений, Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», проект «Возрождение соснового бора». Призовое место) и другие.

Проводились практические работы на экологических площадках центра – цветниках и клумбах, а также в теплице и на прилегающем огороде. Это и посадка растений, как семян, так и рассады. Полив и выращивание томатов, огурцов, баклажанов, перцев, зелени. Ребята приняли участие в Международной детско-юношеской премия «Экология – дело каждого» с проектом «Возрождение соснового бора» и заняли призовое место.

Программа **технической направленности** ориентирована на развитие **технических** и творческих способностей и умений воспитанников (мальчиков), организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

По **технической** направленности реализуется программа «Школа ремонта». Проведено 24 групповых занятия. Кроме того, воспитанники занимаются практической деятельностью – ремонт и сборка мебели и установка в помещениях арт-кафе, творческой мастерской (где проходят занятия по кройке, шитью и различным видам рукоделия, основам парикмахерского искусства и визажа), ремонт помещений и мебели центра. Воспитанники совместно с педагогом ремонтировали теплицу на территории центра, разбивали и строили поднятые грядки на огороде, организованном около теплицы.

Проводились мастер-классы по овладению различными инструментами и техникой работ по ремонту помещений – штукатурка, шпатлевка, побелка, покраска. А также мастер-классы по сборке различной офисной мебели, ремонту мебели. Фактически каждое занятие – это отдельный мастер-класс по освоению какой-либо новой функции. Очень важно, что молодые люди, по достижении возраста создания семьи, смогут сами произвести и ремонт в своем жилье, и собрать и отремонтировать мебель.

Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на физическое совершенствование воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

Работу по физическому воспитанию проводит инструктор по физкультуре совместно с воспитателями, педагогами – психологами и медицинскими работниками.

В 2022 г. в ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония» на занятиях физической культуры были реализованы дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности по физическому воспитанию и реабилитации воспитанников от 3 до 18 лет «Точка отсчета - здоровье» и «Ступени к здоровью». В рамках реализации перспективного плана на 2022 год по спортивно-оздоровительному направлению в течение года постоянно велась работа над созданием условий для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья детей. На базе СРЦН «Гармония» организованы спортивные занятия: футбол; волейбол; шашки, растяжка, настольный теннис, фитнес, а так же занятия в тренажерном зале (ЛФК).

В течение года в СРЦН «Гармония» проводились различные спортивные соревнования по итогам которых были сформированы команды и сильнейшие воспитанники учреждения принимали участие в соревнованиях областного и городского уровня по следующим видам спорта: легкая атлетика; волейбол;

футбол; дартс; шашки; настольный теннис; пионербол. Грамотная работа педагогов по физической культуре совместно с воспитателями позволила воспитанникам СРЦН «Гармония» показать достойные результаты на спортивных состязаниях и конкурсе творческих работ. СРЦН «Гармония» имеет спортивный зал. В него входит:

- зал для групповых занятий
- тренажерный зал

Центр обеспечен спортивным инвентарем: велосипеды (двухколесные и трехколесные), самокаты, роликовые коньки, снегокаты, санки, ледянки, тюбинги и лыжи.

В педагогической системе детского дома физкультурно-спортивная работа, направлена на:

- обеспечение высокого качества и непрерывности дополнительного образования детей.
- сохранение и преумножение здоровья воспитанников;
- проектирование условий здорового пространства детей-сирот, обеспечивающих им здоровье, развитие и взросление;
- моделирование индивидуального развития личности ребёнка с учётом состояния здоровья;
- повышение профессионализма педагогов и спортивно-оздоровительной работы в целом;

День здоровья проводился 1 раз в месяц. В течение года наши воспитанники 1 раз в неделю посещали плавательный бассейн и тренажерный зал в СК «Атлант», и в спортивный бассейн Труд, где под руководством инструктора по физической культуре обучались плаванию и развивали функциональные возможности своего организма.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории нашей Родины, Самарской области, города Тольятти, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития воспитанников.

Для понимания современного состояния человечества, его социальных учреждений, институтов, тех или иных областей культуры— нужно знать их историю. И никак нельзя ограничиваться общими знаниями об истории страны в целом, необходимо знать историю своего края, места, где ты родился, вырос, живешь. Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами, не стало бы таким. Ведь и Тольятти, в прошлом гигант отечественного автопрома, внес свою лепту в развитие страны и региона. Каким он был, каким стал, каким будет – эти вопросы волнуют каждого жителя города и, конечно, наших воспитанников.

По туристско-краеведческой направленности реализуется программа «Мой край родной». Проведено 24 групповых занятия. А также мероприятия: Викторина «Любители природы», Туристический слет, Интерактивная экскурсия «Памятные места Тольятти», Экскурсия на гидросооружения Тольятти (шлюзы, судоходный канал), Интерактивное мероприятие «Герои земляки», Викторина «Мой любимый Тольятти», Интерактивное мероприятие «Мой город Тольятти. Город в котором я живу», Диспут «Улицы родного города. Что ты о них знаешь?», Конкурс рисунков «Город, который я люблю», Интерактивное мероприятие «Течет река Волга» и другие.

Кроме того, хочется отметить, что в 2022 году продолжается реализация проекта «Гольятти – территория успеха». Проект направлен на социализацию несовершеннолетних через формирование любви к Родине, накопление социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. В рамках проекта воспитанники центра имели возможность познакомиться с историей города, знаковых и важных местах, биографией героев – земляков, посетить интересные места.

систематическую повседневную деятельность всех категорий педагогических работников СРЦН «Гармония» по обозначенным направлениям деятельности, а также через комплекс программ дополнительного образования, таких как программа подготовки воспитанников центра к самостоятельной жизни «Окно в будущее», «Готовим вместе», «Забавное шитье», «Я в мире профессий», «Школа ремонта».

Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников «Окно в будущее», направлена на формирование знаний и практических навыков, необходимых воспитанникам в возрасте от 3 до 23 лет и реализуется для целевой группы.

В 2021 году программа доработана. Добавлен 4 модуль, который направлен на работу с постинтернатом.

Проводимая с воспитанниками работа предусматривала комплексное сопровождение процесса подготовки воспитанников центра к самостоятельной жизни, направленное на личностное и профессиональное самоопределение, приобретение правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе; повышение социальной компетенции воспитанников; развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждения. В программе принимали участие 50 воспитанников. Возраст воспитанников, участвующих в программе 3 - 23 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Готовим вместе» дает воспитанникам знания о рациональном питании; позволяет сформировать умения по приготовлению здоровой пищи; воспитать вкус к здоровой еде.

В рамках программы проводилось множество мастер-классов по приготовлению различных блюд (первых и вторых), десертов, выпечки. Ребята участвовали в различных кулинарных конкурсах. На которых показывали мастер-класс по приготовлению национальных блюд в национальном костюме той страны, заключительный этап – предоставление видеоролика мастер-класса, кулинарного блюда придуманного самими ребятами и др.

Занятия проводились как в нашем центре, в арт-кафе «Гармошка», так и выездные мастер-классы в кафе, ресторанах, куда воспитанников приглашали спонсоры и партнеры учреждения.

Благодаря программе, ребята получили первоначальные навыки приготовления пищи, научились готовить еду для себя, практически каждую неделю дети готовят блюда, которые им больше нравятся, по своему желанию.

Дополнительная общеобразовательная Программа «Забавное шитье».

Ребята с удовольствием осваивают различные техники и технологии, ремонтируя свою одежду, одежду для кукол и игрушек, изготавливая различные поделки, а также получая заказы на изготовление салфеток, фартуков, косынок и поварских колпаков для арт-кафе центра. Свои работы они представляют на выставках как в центре, так и за его пределами.

Продолжением обучения детей кройке и шитью, стало открытие в центре Имидж - студии "Стиль и Я". При поддержке Фонда Президентских Грантов, инициатором и организатором проекта выступил Благотворительный Фонд "Новая Жизнь", СРОО "Пункт Милосердия" и многие другие.

Данный Проект, включает ряд направлений, ориентированных на подготовку детей к самостоятельной жизни, на использование широкого спектра теоретической и практической подготовки, где с воспитанниками занимаются специалисты в области моделирования, стилистики и швейного мастерства, парикмахер-визажист будет проводить занятия по созданию своего собственного стиля и образа, а также будут организованы конкурсы с демонстрацией одежды, макияжа и причесок.

Цель проекта: подготовка к самостоятельной жизни, развитие творческого потенциала детей, обеспечение их социальной занятости, обучение реальным навыкам рукоделия, кройки, шитья, парикмахерского искусства, визажу, маникюрному делу и т.д.

Дополнительная общеобразовательная программа по профессиональной ориентации подростка «Я в мире профессий» представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профориентации воспитанников. Программа направлена на оказание помощи ребёнку в поиске своего места в жизни, осознание им собственных способностей и возможностей, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа ремонта» предназначена для занятий с воспитанниками, с целью повышения уровня профессиональных знаний, развития познавательной и творческой активности по различным строительным профессиям.

В рамках программы «Школа ремонта», воспитанники получают знания и умения, как обращаться с инструментом, характеристики строительных материалов, изучают в теории и на практике технологический процесс изготовления изделий. Деятельность ребят направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением, в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

Программы по профориентации: «На пути к выбору профессии» Е.Е.Смирнова, «Шаги к профессии», «Как стать успешным» проводятся с учащимися 8-9 классов с целью ознакомления с миром профессий, с точки зрения их психологических составляющих. Так же занятия проводились по программе: «Профориентация: в шутку и всерьез» О.Н.Рудякова, «Как научиться выбирать профессию?» О.Филимонова. Эти программы проводились с 12 подростками. Подростки информированы о том, какие качества необходимы, чтобы быть успешным в определенной профессиональной сфере. Несовершеннолетние имели возможность оценить реально свои качества и способности применительно к значимой для них профессии и сделать выводы подходит она каждому из них или нет.

Тренинг создает возможности для более полного самопознания и самоопределения, повышает мотивацию к изменениям, помощь в формировании школьниками личных целей и планов. На занятиях ребят информируют о структуре образования, об учебных заведениях, о требованиях предъявляемых профессией к человеку, о противопоказаниях к профессиям. Выбор профессии требует учета трех групп факторов: профессиональных интересов, профессиональных способностей и возможностей и потребностей рынка труда. На основе результатов объективного психолого-профориентационного обследования школьники узнают о собственных профессиональных интересах, психологических особенностях и возможностях. Практический анализ своих жизненных целей и ценностей позволяет учащимся осознать собственные мотивы выбора профессии, а также их адекватность сложившемуся рынку труда.

Следуя рекомендациям специалистов, воспитанники разрабатывают, уточняют и наделяют личностным смыслом индивидуальные профессиональные планы, создают свой собственный "план карьеры" и в целом свой профессиональный жизненный путь.

Профилактика асоциального поведения.

С целью выполнения задач коррекции асоциального поведения, профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, у воспитанников формировались и отрабатывались навыки противостояния соблазняющим действиям окружающих лиц. В беседах по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни кроме информационной составляющей имели место приемы формирования личностных установок, способствующих ответственному отношению к событиям собственной жизни. В результате подростки стали менее импульсивны в своих поступках находясь на улице, меньше воспитанников совершали правонарушения. На учете у нарколога состоят только 2 подростка.

В результате проведенной работы снизилось количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН с 13 до 10 человек, снизилось количество воспитанников, поставленных на учет за отчетный период: с 7 до 6. Также снизилось количество воспитанников, состоящих на учете в наркологическом диспансере с 5 до 4 человек. Наблюдается снижение количества правонарушений, совершенных воспитанниками во время проживания с 11 до

9, в основном это совершение мелких хищений: из 15 правонарушений, 9 – по ст. 7.27 Ко АП РФ.

В 2022 году снизилось количество воспитанников, совершивших преступление с 2 до 1 (1 воспитанник совершил 2 преступления, уголовные дела в суде, решение о наказании не принято).

Многие подростки, поступившие в наше учреждение, уже имеют негативные зависимости, такие как курение, некоторые употребляли алкоголь и ПАВ. С данными подростками педагогами-психологами велась работа по программе «Первичной профилактики негативной зависимости в молодежной среде» С.В. Березина, К.С. Лисецкий и по программе «Задачи взросления» Петровский В.А., Богданов Е.Н.(8 чел.) Целью данной работы было развитие субъектности, внутреннего локуса контроля, развитие психологической устойчивости в ситуации неопределенности, способности к согласованию внешних и внутренних противоречий, к осознанию своей собственной личностной позиции, выстраивание отношений со сверстниками обоих полов, выстраивание отношений с родителями и другими взрослыми без эмоциональной зависимости, выстраивание отношений со временем (прошлым, будущим, смертью, вечностью). У участников данного тренинга наблюдается положительная динамика, практически у всех. У 2 подростков результат пока неустойчив.

Так же со старшими подростками проводился социально-психологический тренинг «Я и мой выбор». Его цель выполнение задач профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, с воспитанниками подросткового возраста, в которых формировались представления о последствиях той или иной зависимости.

В беседах по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни кроме информационной составляющей имели место приемы формирования личностных установок, способствующих ответственному отношению к событиям собственной жизни.

Полученная воспитанниками информация, закреплялась в ходе деловых интерактивных игр: «Я и мой выбор» и «В чем смысл жизни?».

Также в течении 2022 года была проведена коррекционная и профилактическая работа: беседа «Последствия самовольного ухода из «СРЦН», беседа «Мотивы моего поведения», круглый стол "Самовольные уходы и их последствия», информационный час "Чтобы с тобой не случилась беда", круглый стол по профилактике самовольных уходов «Ты и я – такие разные», беседа «Улица полна неожиданностей», беседа «Чтобы с тобой не случилась беда», беседа «Как строить общение с малознакомыми людьми, беседа с показом видеофрагментов «Профилактика самовольных уходов детей», беседа «Посмотри на себя со стороны», а также профилактические беседы на правовые темы: «Что ждет тебя на ночных улицах», «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления». Проводились индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления.

Занятия с элементами тренинга: «Трудные подростки», «Как не попасть в преступную группировку», «Моё поведение в трудной ситуации», «Я в ответе

за свои поступки», «Наши эмоции - наши поступки», «Что такое одиночество?»).

Дискуссия «Когда есть выбор», круглый стол «Места наибольшей криминальной опасности», презентация: «Чем опасны незнакомцы?», круглый стол: «Плохая компания и её влияние», информационный час «Чтобы с тобой не случилась беда».

На них были рассмотрены темы: «Как вести себя с незнакомцем?», «К кому и как можно обратиться за помощью, находясь на улице, в малознакомой местности?», «Телефон доверия», «Телефоны служб помощи» и др.

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2022 году по профилактике правонарушений и преступлений проводилась коррекционная работа с воспитанниками направленная на совершенствование волевой сферы подростков (формированию активной личностной позиции, ответственность, принятие позитивных жизненных принципов, организованность, самостоятельность, решительность и др. волевые качества), что способствовало возрастанию устойчивости личности и лучшей ее социализации при использовании программы развития социальных навыков младших подростков «Перекрестки возможностей» (авт. М.Евлампиева, О.Кардашина) (7чел.). «Я и мое будущее», «Уроки о себе», «Планета права» Е.В. Бахадова, И.С. Цыбульская, В.Б. Цыбульский (16 чел.). По результатам работы можно сделать вывод, что программа формирует такие важные качества, как ответственность за свою дальнейшую судьбу, развивает мотивацию достижения, а так же формирует позитивную направленность в будущее. Помогает раскрывать свои способности. Хорошие знания программного материала показали 14 несовершеннолетних.

У старших подростков работа велась с опорой на такие программы: «Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении» Дозорцева Е.Г.(14 чел.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением» И.Н.Хоменко (10 чел.), «Тренинг для подростков профилактика асоциального поведения» Г.И. Макарычева (12 чел.), «Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях» М.Ю.Михайлина, М.А.Павлова (14 чел.), «Подростковый возраст: развитие самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности» С.М.Шурухт. По данной программе проведена комплексная работа с 16 воспитанниками.

7 подростков по-прежнему характеризуются девиантными проявлениями, так как у них сформированы устойчивые негативные паттерны поведения, а так же сопутствующие психоневрологические проблемы, в связи с этим результат работы носит неустойчивый характер. У остальных наблюдается значительная динамика.

Хочется отметить, что огромная работа ведется по **гражданско-патриотическому** направлению.

У большинства детей, поступающих в центр, искажено нравственное сознание – понятие о добре и зле, ограничен круг потребностей, интересы не соответствуют возрасту. Для них характерна низкая степень социальной нормативности, наблюдается искаженное или суженное представление о мире, незначительный багаж знаний об истории нашей страны, области, города, размытость патриотических ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это процесс привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам, воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов.

Реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью теоретических знаний невозможна. Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, способности к проявлению чувства патриотизма, готовности служения Отечеству; выявление и раскрытие творческих ресурсов. Данная цель охватывает весь воспитательно-реабилитационный процесс нашего учреждения, пронизывает все структуры, интегрируя разнообразные виды деятельности.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение бесед, диспутов, конкурсов, экскурсий, познавательных мероприятий, связанных со значимыми датами.

Все это позволило воспитанникам повысить интерес к историко-культурному наследию родного края, страны, пробудилось гражданское самосознание, чувство долга, ответственности, сформировалась нравственная позиция, раскрылись творческие способности, частично скорректировались негативные проявления и поведенческие отклонения у воспитанников.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению ведется через организацию различных мероприятий, участие социально-значимых акциях, спортивно-патриотических мероприятий: онлайн концерт ко дню «Защитника Отечества», Беседа ко Дню снятия блокады Ленинграда: «Дневник Татьяны Савичевой», Мероприятие в честь дня транспортной полиции «Наша служба и опасна и трудна», Поэтический фотоальбом «Историческая правда», Конкурс рисунков «Рисуем Z», Информационный час «События в мире и стране», Акция «Читаем детям о войне», Мероприятие «В стихах и песнях славу мы храним», Мероприятие «День памяти погибших ВОВ», Просмотр художественного фильма «Без права на ошибку», Мероприятие «Дети – герои ВОВ», Концерт к 9 мая, Изготовление открыток к 9 мая, Конкурс рисунков к 9 мая, Мероприятие «Я - патриот России» и много других...

В течение 2022 года воспитанники принимали активное участие в различных городских и областных творческих конкурсах, неоднократно награждены грамотами и Дипломами: Диплом участника международной акции «Читаем детям о войне», Диплом акции «Согревая сердца», Диплом конкурса «Белый журавлик» и другие.

Плановое количество мест - 50: 32 – в отделении г.Тольятти, 18 – в отделении г.Жигулевска. В отделении г. Тольятти функционируют 4 группы (по 8 человек в каждой). В отделении г.Жигулевска функционируют 3 группы (в 2-х группах по 5 человек, а в третьей группе- 8 человек). Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья.

Численность обслуженных детей за 2022 год – 138 человек. Средняя наполняемость – 45 человек.

Плановое количество мест	Число обслуженных детей за отчетный период	Число детей 0-3 года	Число детей 4-6 лет	Число детей 7-10 лет	Число детей 11-14 лет	Число детей 15-17 лет
50	138	10	22	36	29	41

Штатная численность учреждения – 166,0 единиц, списочная численность персонала с внешними совместителями 125 человек.

	Плановая штатная численность (шт.ед.)	Фактическая численность на конец года 31.12.2022 г.
Административно-управленческий аппарат	29,5	20
Основной персонал:		
Медицинские сотрудники	15,5	9
Педагогические работники	57,5	50
Специалисты по социальной работе	0	
Хозяйственный и обслуживающий персонал	63,5	46

Кадровый состав по категориям:

1. Административно-управленческий персонал (20 чел.-16%)
2. Хозяйственный персонал (46 чел.-36.8%)
3. Медицинский персонал (9 чел. – 7,2%)
4. Педагогический персонал (50 чел.-40 %)

Высшее профессиональное образование (61 чел.- 51%)

Среднее специальное/профессиональное образование (45 чел. – 38%)

Среднее (общее) образование (13 чел. – 11 %)

Имеют квалификационную категорию:

1. Педагогический персонал (22 чел. – 42%)
2. Медицинский персонал (1 чел. – 13%)

В учреждении работают 6 социальных педагогов (1 с высшей категорией, 2 - с первой), 3 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Структура учреждения: административно-управленческий аппарат, финансово – экономический отдел, отдел правового и кадрового обеспечения, отделение по оказанию социально-медицинских услуг, отделение социально-правовой помощи, отделение по воспитательной работе, отделение по оказанию психологических и педагогических услуг, отделение материально-технического и бытового обслуживания.

Лечебно-профилактическая работа с детьми, организованная медицинскими работниками, включает следующие разделы:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний, закаливающих процедур, профилактических прививок детям.

- осуществление контроля за организацией питания детей с учетом выполнения натуральных норм по основным ингредиентам.

- обеспечение условий для проведения диспансеризации в соответствии с требованиями законодательства и организация, на основании сведений о результатах диспансеризации, выполнения индивидуальной программы профилактических мероприятий детям в период их нахождения в учреждении.

Анализ **досуговой деятельности** показал, что, несмотря на периодические карантинные ограничения 2022 год был достаточно плодотворным и наши воспитанники сумели проявить себя в различных соревнованиях и конкурсах на областном и городском уровнях. В досуговую деятельность было вовлечено 100% воспитанников. Совместная работа детей при организации развлечений, отдыха, праздников формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, улучшает организационную структуру, эмоциональную идентификацию, что приводит впоследствии к повышению у ребёнка уровня культурно-досуговой деятельности, реализуя в ней воспитательно-образовательные возможности. В учреждении организовывались походы в музеи, театры, экскурсии, где дети не только узнавали много нового и интересного, но и получали эстетическое воспитание.

Воспитанники принимали активное участие в развлекательных, спортивных, познавательно-игровых мероприятиях, что содействовало развитию их мышлению, внимательности, ловкости, эстетическому восприятию. Много мероприятий было проведено сотрудниками библиотек: различные викторины, познавательные игры, видео-презентации, вязанные с героями книг и известных людей. Все это благотворно влияет на развитие кругозора воспитанников и учит культуре чтения.

Наставники из Росгвардии помогали нам в организации патриотических мероприятий, этот год был посвящен событиям на Донбассе и в зоне СВО.

С воспитанниками проводились занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне демонстрации фильмов, моделирование опасных ситуаций в жизни, в которых дети принимали активное участие: как бы они поступили, столкнувшись с данной проблемой. А также, проводились викторины на знание усвоенного материала. Все это помогло сформировать и запомнить культуру поведения и правила поведения на дороге и в общественных местах.

Наш центр привлекает общественные фонды – «Пункт Милосердия» и «Новая жизнь», «Время преобразований», «Возрождение наций». Дети легко идут с ними на контакт. Сотрудники фондов проводят мероприятия, посвященные праздничным датам, тематические беседы, познавательные мероприятия, мастер-классы, проекты по профориентации и социальной адаптации, занятия по финансовой грамотности. Физическому воспитанию так же уделялось достаточное внимание в этом году периодически были

организованны походы, товарищеские соревнования, матчи, подвижные игры и спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», массовое катание на коньках, посещение спидвея и соревнований клуба единоборств. Следует отметить, что совместные праздники и концерты с привлечением студентов, волонтеров и объединение педагогов были более яркими, разнообразие и интересными. Подводя итог, можно сказать, что досуг детей в СРЦН «Гармония» организован, он интересный и разнообразный. Виды мероприятий не оставляют равнодушными ни одного из воспитанников.

Социальные партнеры центра:

Наименование общественной организации	Направления взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Тольятти» Досуговый центр «Русич».	Организация досуговой и развлекательной деятельности детей и подростков.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек»	Организация досуговой и познавательной деятельности детей и подростков.
МБОУ ДО «Родник»	Организация познавательно-интеллектуальной деятельности детей и подростков.
ГАУ СО «Арена» (СК «Труд»)	Организация оздоровительной и спортивной деятельности детей и подростков.
МБОУ ДО «Икар».	Организация обучения по направлениям: вокал и визаж.

Индивидуальное наставничество.

Наставничество в ГКУ СО «Тольяттинский СРЦН «Гармония», внедрено для оказания социально-психологической поддержки несовершеннолетним, проживающим в учреждении, подготовки их к самостоятельной жизни, восстановлению позитивных социальных отношений, подготовки к самоопределению после выпуска из учреждения, для развития творческих способностей и в социализации в обществе.

Целью наставничества воспитанника в период подготовки к самостоятельной жизни является: консультирование по широкому спектру жизненных и личных проблем, оказание поддержки и помощи в становлении самостоятельности подопечного.

Деятельность наставников регламентируется «Положением о наставничестве в период подготовки воспитанников СРЦ «Гармония» к самостоятельной жизни в обществе», утвержденным приказом директора центра от 14.07.2022 г. № 119 "Об организации наставничества над воспитанниками ГКУ СО "Тольяттинский СРЦН "Гармония". В соответствии с приказом, за 19 воспитанниками центра закреплено 19 наставников из числа

работников учреждения (Тольяттинское отделение 11 воспитанников – 11 сотрудников, Жигулевское отделение 8 воспитанников – 8 сотрудников).

Наставники закреплены за воспитанниками: совершившими самовольные уходы из государственного учреждения, уклоняющимися от обучения, употребляющими алкогольную продукцию и психотропные вещества без назначения врача; совершившими административные правонарушения и общественно опасные деяния.

Наставник посещает воспитанника не реже одного раза в неделю. На этих встречах пары общаются, проводят вместе досуг, занимаются какими-либо общими делами, наставник передает свой жизненный опыт, пары вместе посещают мероприятия вне центра.

Принципы наставничества: личностный поход к воспитаннику, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать; системность – необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации воспитанника и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике; объективность подхода к воспитаннику – знание многообразных аспектов жизнедеятельности личности воспитанника, выработка рекомендаций, учет возрастных особенностей (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции); коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией, воспитателями, врачами, социальными педагогами, психологами) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи воспитаннику.

Кроме того, существуют внешние наставники. К роли наставников для подростков привлекаются успешные граждане, с активной жизненной позицией из различных организаций, которые встречаясь с детьми, делятся своим жизненным опытом, проводят различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, патриотического воспитания, профориентацию.

Более года с воспитанниками центра работают 5 внешних наставников:

1. Кудряшов М.А. - председатель общественной организации "Ветераны МВД и Росгвардии". Охват детей - 16 человек, возраст от 10 до 18 лет. Кудряшов М.А. проводит мероприятия по занятию физической культурой и спортом (занятия в тренажерном зале, организация тренировок по «воркауту» (занятия на турнике), силовой подготовке; мероприятия по патриотическому воспитанию.

2. Воробьева Л.А. - президент ОБФР "Новая жизнь". Охват детей 32 человека. Возраст от 3 до 18 лет. Организация досуговой деятельности (посещение кинотеатров, пиццерий, ресторанов и т.д.), проведение мероприятий направленных на профориентацию (мастер – классы по приготовлению различных кулинарных блюд), мастер-классы по парикмахерскому искусству, по визажу, по кройке и шитью;

3. Макарычев А.Г. - куратор работы с детьми ОБФР "Новая жизнь". Охват детей 32 человека. Возраст от 3 до 18 лет. Организация спортивных мероприятий, посещение катка, соревнований по боксу, выезды на природу, приготовление блюд национальной кухни и др.

4. Ешкин Александр Александрович – главный тренер футбольного клуба

«Химик – Август». Охват детей 16 человек. Возраст – от 10 до 15 лет. Организация спортивных мероприятий (футбол, веселые старты и др).

5. Никифорова Татьяна Петровна – самозанятая, парикмахер – универсал. Охват детей – 14 детей. Организация мастер - классов по парикмахерскому искусству и мейкапу.

С 15.11.2022 года центр начал свое сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Центр социальной поддержки граждан «Территория Добра», именуемый в дальнейшем «Фонд», в лице Директора Павлович Вячеслава Евгеньевича, действующей на основании Устава, по направлению «Наставничества»

Цель сотрудничества: объединение совместных усилий для реализации благотворительной программы «Наставники», осуществляемой Фондом, направленную на социальную адаптацию и подготовку к самостоятельной жизни и сопровождение на первом ее этапе воспитанников и выпускников Организации, в том числе путем формирования наставнических пар. Сотрудничество осуществляется на безвозмездной основе. В рамках благотворительной программы «Наставники»: Фонд осуществляет подготовку кандидатов в наставники, формирует их портфолио, способствует оформлению ими необходимых документов для начала взаимодействия с воспитанниками Организации. Организация проводит отбор и подготовку воспитанников, желающих вступить в наставническую пару и познакомиться с подготовленным взрослым.

Предварительно представители фонда провели анкетирование детей от 13 до 18 лет, с целью выяснения желаний, увлечений и черт характера воспитанников. Затем в результате анализа анкетирования, 2 воспитанникам центра были подобраны наставники. В настоящее время пары начали свое общение, встречи, проходят период адаптации, привыкания.

Коллективное наставничество.

Коллективное наставничество с воспитанниками центра осуществляется 8 организациями. Задачи коллективного наставничества: содействие в решении социально-бытовых, профориентационных, психологических и иных вопросов у подопечных.

Цель: появление значимых взрослых - наставников у ребят, содействие в формировании мотивации у подопечных к образовательной и трудовой деятельности, проведение совместных мероприятий, повышение эмоциональной и социально-бытовой готовности к самостоятельной жизни, снижение вероятности попадания детей в различные группы риска, повышение мотивации детей на получение образования и профессиональную реализацию, улучшение эмоционального климата в коллективе.

Организации, осуществляемые коллективное наставничество:

1. Самарская Региональная Общественная Организация Помощи Слабо Защищенным Слоям Населения «Пункт милосердия». Президент фонда - Семерий С. Н. Охват детей - 32 человека, возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: развлекательные мероприятия, организация акции «Елка желаний», новогодних мероприятий, уроки финансовой грамотности для воспитанников и сотрудников и т.д.

2. Общественный Благотворительный фонд Реабилитации и помощи,

социально незащищенным слоям населения, несовершеннолетним, осужденным, судимым и их семьям «Новая жизнь». Президент - Воробьева Л.А. Охват детей - 32 человека, возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: проведение мастер-классов по визажу и парикмахерскому искусству, мастер – классов по кулинарному делу, организация посещения мастер-классов в ресторанах города Тольятти у ведущих шеф-поваров, спортивные мастер-классы ведущими тренерами города, развлекательные мероприятия, организация круглых столов с выпускниками и воспитанниками центра и т.д.

3. Общественная организация "Братство Ветеранов МВД и Росгвардии". Председатель - Кудряшов М.А. Охват детей - 32 человека, возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: мероприятий по патриотическому воспитанию (9 мая, 23 февраля и т.д.), досуговые ("Лазертак", «Пикник» и т.д.).

4. Филиал ПАО «РусГидро» - "Жигулёвская ГЭС". Охват детей - 18 человека, возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: досуговые развлекательные мероприятия, экскурсии по Самарской Луке, новогодние мероприятия, спектакли в ДК «Жигулевский»).

5. Православный приход собора во имя пресвятого Иоанна Кронштатского г. Жигулевск. Охват детей – 18 человек. Возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия экскурсии по храмам Самарской области, экскурсия в экологический развивающий центр г.Тольятти «Эко-парк».

6. ООО «Триста Три». Директор Ульбеков Руслан Наильевич. Охват детей 32 человека. Возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: досугово-развлекательные мероприятия (выезды в кинотеатры, на природу и др.).

7. ООО «Студия чудес». Директор Беляева Татьяна Васильевна. Возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: досугово-развлекательные мероприятия (театральные представления, новогодние поздравления, организация акции «Елка желаний»), спортивные мероприятия по программе «Расту вместе со спортом» (встречи со спортсменами, экскурсии, эстафеты и т.д.).

8. Депутат Думы г.о.Жигулёвск Корнев Дмитрий Юрьевич. Возраст от 3 до 18 лет. Проводимые мероприятия: досугово-развлекательные мероприятия (театральные представления, новогодние поздравления).

С помощью этих организаций дети знакомятся с различными видами деятельности в рамках мастер- классов по многочисленным профессиям. Рассказы и презентации различных профессий дает детям лучшее представление о жизни за пределами центра, помогают им определиться с выбором вида будущей деятельности. Воспитанники открывают для себя новые занятия и увлечения, определяются в выборе профессии и хобби, демонстрируют свои способности, учатся новому.

Проводимые мероприятия мотивируют детей, расширяют их кругозор и стимулируют на достижение высоких результатов. Дети имеют уникальную возможность увидеть мир глазами интересных людей и поверить в свои собственные силы.

В течение года из 90 детей, выбывших из учреждения: возвращены в родные семьи – 54 человека, 18 - переданы в замещающие семьи.

Количество несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (в том числе, в ту же приемную, в ту же опекаемую семью)	54
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на усыновление (удочерение)	0
Количество несовершеннолетних, которые были переданы под опеку;	12
Количество несовершеннолетних, которые были переданы в приемные семьи	6
Количество несовершеннолетних, которые были переданы на воспитание в патронатные семьи	0

Директор



И.В. Каюмова